

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.



Vezi ce este în coșul de gunoi,
gândi i-vă din nou la produsul pe care îl cumpăra i,
să aflăm ce se întâmplă cu acesta atunci când devine deșeu.
Reutiliza i, colecta i selectiv, recicla i,
revigora i-vă deșeurile!

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Ghidul de înviere a deșeurilor

Al doilea volum din seria de manuale Clean Tisza.

Carte electronică, prima ediție digitală.

Publicat în engleză și în toate limbile bazinului Tisei (ucraineană, română, maghiară, slovacă, sârbă) în cadrul proiectului 5in1.

Scris de: Zsuzsanna Bitter, Attila Dávid Molnár și Anna Sabadosh

Editorii: Eliza Mastan (Nagybánya, România), Alíz Bódiszné Hajnal Hajnal (Sárospatak, Ungaria), Annamária Farkas (Nagybánya, România), Gergely Hankó (Budapesta, Ungaria), Enikő Heé (Ungvár, Ucraina), Huszta Erzsébet (Magyarkanizsa, Serbia), Janicsné Stumpf Timea (Sárospatak, Ungaria), Keszler Mária (Kőrösmező, Ucraina), Lelkes Zsuzsa (Nagyfödémes, Slovacia)

Experți: Boglárka Rosta, Katalin Vészity

Ilustrată de Áron Gauder, Emese Silimon

Supravegheați profesional de doamna Károlyné Bedő, Eszter Kulin și de profesorii de la cursul de salvare pe râul Tisza Plastic Cup.

Tradus în limbile Tisei și corectat de către profesori și partenerii contractați în cadrul proiectului Erasmus+ în una dintre cele 5 țări.

Editor de rubrică: Péter Kugler

Fotografie de copertă de Krisztián Berberovics (expoziția FLEX - instrumente din sticlă reciclată)

Realizat în cadrul proiectului Erasmus+ 5 țări 1 râu, cu sprijinul Uniunii Europene.

mai multe informații despre proiectul 5in1:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-HU01-KA201-078843>

#5in1 numărul ID al proiectului: 2020-1-HU01-KA201-078843

Publicațiile proiectului "5 țări - 1 râu" pot fi descărcate de pe site-ul Clean Tisza:

www.tisztatisza.eu



Erasmus+

Ghidul de înviere a deșeurilor

publicat de inițiativa Plastic Cup și Societatea Naturefilm.hu

H-5000 Szolnok, Gutenberg tér 2.

Ungaria, Uniunea Europeană (UE)

www.petkupa.hu

facebook.com/petkupa

petkupa@gmail.com



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.

2023



SCOPUL NOSTRU

Ghidul Învierii deșeurilor este conceput pentru educatori, educatori de mediu și experți care sunt sensibili la gestionarea responsabilă a deșeurilor. Pentru educatorii care doresc să prezinte subiectul în context, de la deșeurile ilegale din mediul înconjurător până la deșeurile selective din casă. Cartea, publicată în toate limbile Tisei în format E-book, a fost realizată în cadrul programului Erasmus+ 5 Countries 1 River (5in1), o cooperare între Ucraina, România, Slovacia, Slovacia, Ungaria și Serbia. Aceasta folosește activități jucăușe și ușoare pentru a-i încuraja pe copii să prevină, să separe și să recicleze deșeurile. Ghidul de resuscitare a deșeurilor, supranumit WRG, ilustrează consecințele alegerilor noastre zilnice în materie de achiziții și consum prin poluarea râurilor. Nu învinovățim și nu arătăm cu degetul, ci mai degrabă facem conexiuni și încurajăm o acțiune constructivă și colectivă.

Cartea este destinată în primul rând ca suport didactic pentru elevii din ciclul primar, dar tonul său prietenos și direct o face o alegere bună pentru profesorii de liceu sau de școală secundară și pentru educatorii de mediu. Dacă vă place această carte, vă recomandăm și celelalte auxiliare didactice din seria 5in1. Volumele seriei de manuale Clean Tisza, împreună cu numeroase videoclipuri educaționale instructive, sunt disponibile gratuit pe site-ul Clean Tisza.

www.tisztatisza.eu

#5in1



1Figura 1: Activitățile copiilor cu salvatorii râului Plastic Cup, Căpitanul Barbu și alte personaje de basm. Fotografie de Boglárka Rosta, Plastic Cup

PREFAȚĂ

Stimate coleg profesor!

Poate că știți cât de mare este astăzi problema poluării râurilor, inclusiv cantitatea uriașă de deșeuri din căile noastre navigabile. Cea mai mare parte a acestei poluări este reprezentată de fostele deșeuri menajere, dintre care o mare parte sunt reciclabile. Acesta este al doilea volum din seria de manuale Tisa curată. Am lansat această serie pentru că încercăm să gândim pe termen lung și să prevenim poluarea ulterioară a râurilor. Dar în Ghidul de resuscitare a deșeurilor, facem în mod deliberat un pas înapoi. În loc să discutăm despre contexte globale, ne uităm la propriile noastre portofolii. La urma urmei, cum putem aborda poluarea râurilor dacă nu avem propria gospodărie în ordine? În aceste capitole, urmărim traseul deșeurilor din casele noastre și din mediul imediat prin exerciții ludice. Dacă împreună vom reuși să creștem o nouă generație educată cu privire la deșeuri, vom reduce cu siguranță poluarea mediului, inclusiv a râurilor noastre.

Ghidul a fost realizat de profesori din Ucraina, România, Ungaria, Slovacia, Serbia, cele cinci țări din regiunea râului Tisa, în cadrul programului Erasmus+ 5 țări 1 râu, cu sprijinul Uniunii Europene, cu ajutorul Cupei de plastic Tisa. Scopul cărții este de a trezi în rândul cât mai multor copii și adulți sentimentul de responsabilitate pentru gestionarea responsabilă a deșeurilor, cu scopul de a contribui la un mediu natural mai curat. În acest volum li se alătură personajele din volumele anterioare, animale speciale din râu și câțiva petcocieni hotărâți, salvatori ai râului și reciclatori de deșeuri.

Ghidul este alcătuit din 8 capitole și o bibliografie. Este o carte electronică, o carte digitală, toate părțile sale putând fi citite pe un laptop, o tabletă sau chiar pe un telefon mobil. La început poate părea ciudat să lucrezi de pe o carte digitală, dar credeți-mă, vă veți obișnui cu ea. Cele opt capitole conțin suficiente cunoștințe, materiale de învățare și exerciții aferente pentru a acoperi cel puțin 8, dar până la 16, sesiuni consecutive. Dacă lucrați între patru pereți, cunoștințele abordate într-un capitol pot fi stăpânite în 45 de minute. Dar dacă condițiile (vreme, infrastructură) permit o explicație mai amplă sau lucrul în aer liber, un capitol poate fi folosit timp de mai multe ore.

Vă recomandăm să nu imprimați întregul document. Veți economisi costuri și veți produce mai puține deșeuri. Fiecare capitol este construit în jurul unui mesaj central, o scrisoare. Pentru sesiunile dumneavoastră, trebuie să imprimați un singur exemplar al acestor scrisori în format A4. Toate consumabilele necesare sunt disponibile gratuit sau ieftin. Ghidul se adresează în primul rând elevilor din ciclul primar, dar este potrivit și pentru instruirea elevilor din ciclul secundar superior. Pentru cei mai mari, vă sugerăm să le explicați de ce limbajul scrisorilor care stau la baza capitolelor este atât de simplu (pentru ca cei mai mici să poată înțelege), dar odată ce ați depășit acest aspect, nu există niciun motiv pentru care să nu puteți lucra împreună. Volumul care precede Ghidul de înviere a deșeurilor este Manualul Riversaților. Este recomandat ca, dacă aveți timp pentru mai mult de o carte, să începeți cu aceea, astfel încât copiilor să le fie mai ușor să facă legăturile. Cu toate acestea, Ghidul de înviere a deșeurilor a fost scris în mod deliberat pentru a fi folosit de unul singur, așa că, dacă doriți doar să pătrundeți în lumea deșeurilor menajere, nu ezitați să folosiți această carte. Nu uitați, totuși, că alte trei volume au fost, de asemenea, produse ca parte a proiectului "5 țări 1 râu". Celelalte publicații din seria "Clean Tisza Textbook" - și multe alte materiale didactice utile - pot fi găsite pe site-ul web Clean Tisza. Este important de menționat că, datorită sprijinului programului Erasmus+, toate volumele sunt disponibile pentru descărcare gratuită în toate limbile Tisei - ucraineană, română, maghiară, slovacă și sârbă.

Vă mulțumim pentru ajutorul acordat în numele râului și al tuturor locuitorilor săi! Vă urăm succes!

Zsuzsanna Bitter, Attila Dávid Molnár și Anna Sabadosh,
profesori din cadrul proiectului "5 țări, 1 râu" și echipa River Saver a Cupei de plastic Tisa.

August 2023



Figura 2: Deșeuri menajere eliberate în mediul înconjurător, în principal tipuri de materiale reciclabile. Râul Latorca, Mukachevo, Ucraina. Fotografie realizată de Plastic Cup.

CUPRINS

○ Introducere	7.
○ Prevenirea înainte de toate!	14.
○ Ce este în coșul de gunoi?	20.
○ Gunoi sau deșeuri?	26.
○ Începe i resurec ia deșeurilor!	32.
○ Învierea deșeurilor de bază	39.
○ Resurec ia deșeurilor master	45.
○ Rezumat, postfa ă	50.
○ Referin e, linkuri utile	57.

1. INTRODUCERE

ORIENTĂRI GENERALE



Introducere în reducerea deșeurilor. Primul pas, și poate cel mai important. S-ar putea să fiți de acord cu noi că cele mai bune deșeuri sunt cele pe care nu le producem. La începutul cărții, scopul este doar de a sensibiliza. De a-i face pe copii să fie interesați de potențialul diferitelor tipuri de deșeuri și de profesioniștii care se ocupă de deșeuri. Din experiența noastră, majoritatea copiilor nu au văzut niciodată o groapă de gunoi. Desigur, mulți dintre copiii mici sunt foarte entuziasmați de colecții de pubele, dar poate că sunt mai interesați de mașina mare decât de deșeurile colectate. În calitate de membri ai unei societăți de consum, noi înșine nu știm întotdeauna ce se întâmplă cu propriile noastre deșeuri. Unde se duc, ce se întâmplă cu ele? Nu știm. Și, să recunoaștem, era mai convenabil așa. După ce aruncăm ceva, să ne prefacem că nu s-a întâmplat niciodată. Dar, în zilele noastre, poluarea a ajuns la asemenea proporții încât, ca oameni care gândesc, nu mai putem întoarce spatele la ea.

Unul dintre mesajele cheie ale primului capitol este că tinerii între 6 și 14 ani sunt deja consumatori. Consumul înseamnă cumpărarea, alegerea produselor, utilizarea serviciilor și, în consecință, generarea de deșeuri. Dar ce face ca cineva să fie un consumator educat și responsabil de deșeuri? Credem că este prin confruntarea cu problemele și posibilele soluții cauzate de consum. Cu cât acest lucru se întâmplă mai repede, cu atât mai repede consumatorul își va regândi obiceiurile. Prin urmare, scopul acestui prim capitol este de a atrage atenția asupra cantității de deșeuri din mediul nostru. De a trezi interesul copiilor față de impactul deșeurilor asupra mediului înconjurător, asupra vieții animalelor și asupra propriei lor vieți de zi cu zi. Dacă activitatea va avea succes, copiii se vor gândi la impactul pe care mici schimbări în viața noastră de zi cu zi, o mică atenție, îl pot avea asupra mediului înconjurător. Acesta este primul pas în reducerea deșeurilor: Gândiți-vă din nou! Chiar ai nevoie de acel produs? Cât de departe a parcurs pentru a ajunge aici, cât de bine este ambalat? Ce se întâmplă cu ambalajul după utilizare?

Așadar, scopul nostru este de a-i face pe copii să se gândească la alegerile pe care le fac în calitate de cumpărători și consumatori. Dar cum îi facem pe copii să înțeleagă că alegerile lor contează? Că alegerile lor au un impact asupra mediului? Sugestia noastră este să ne atingem obiectivul într-un mod discret și aventuros, folosind un instrument de mesagerie străvechi, poșta cu sticle. Pentru a vă ușura munca, am copiat aici mesajul lui Zé, regele marinar - strigătul său de ajutor, ca să spunem așa - pentru dumneavoastră. Tot ce trebuie să faceți este să imprimați mesajul și să îl oferiți copiilor, sigilat într-o sticlă.

Este bine de știut că la începutul și la sfârșitul fiecărui capitol veți găsi indicații detaliate! Astfel, veți primi sugestii și soluții mai detaliate decât simple sfaturi și vă vor ajuta să vă pregătiți pentru lecții în cel mai scurt timp posibil. Veți avea nevoie de acestea pentru sesiune:

- ✓ 1 sticlă de plastic uscată, curată, cu capac;
- ✓ 1 bucată de sfoară lungă și subțire, sfoară sau panglică;
- ✓ 1 sticlă tipărită mesaj poștal;
- ✓ atlas mondial sau laptop pentru afișarea hărților Google (chiar și un proiector pentru proiecție
- ✓ 1 dosar sau album mare (viitorul Jurnal de Înviere a deșeurilor).



INSTRUCȚIUNI GENERALE CONTINUARE.

SFAT: Descărcați această carte pe smartphone și luați-o cu dumneavoastră!

SUGESTIE: Jurnalul de înviere a deșeurilor nu trebuie să fie păstrat într-un dosar oficial. Acesta va fi un fel de album în care puteți lipi sau prinde scrierile și desenele dumneavoastră din timpul ședințelor. De asemenea, este o idee bună să confecționați coperta jurnalului împreună cu copiii, de exemplu din carton uzat. Cu cât jurnalul este mai mare, cu atât mai bine!

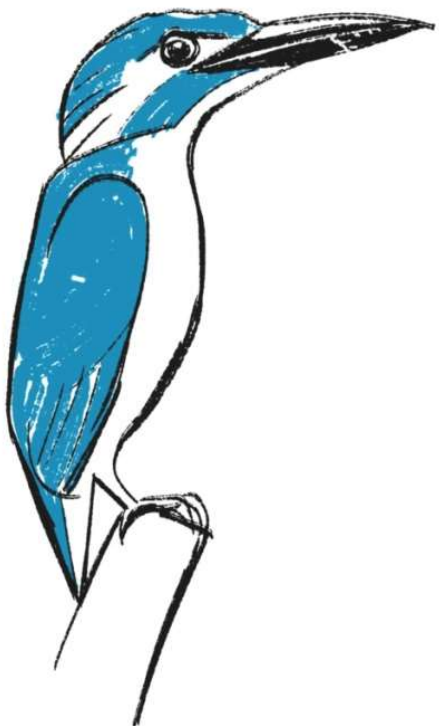
SUGESTIE: Înainte de curs, vă recomandăm să vizionați episodul din seria de filme tutorial pentru proiecte fluviale din 5 țări 1, relevant pentru capitolul curent (vezi exercițiul online de la sfârșitul fiecărui capitol)!

ATENȚIE: Pe pagina următoare se va afla **MESAJUL ÎN BUCĂTĂRIE**. Tipăriți mesajul! Dacă nu tipăriți întreaga carte, ci doar paginile selectate, veți economisi hârtie și costuri și veți salva mediul înconjurător. Pentru a păstra caracterul jucăuș și fermecător, tăiați cu foarfeca pictograma imprimantei din colțul din stânga sus.





Să aveți o zi frumoasă cu cântecul păsărilor, toată lumea!



Să ai o aventură plăcută, Z, Kingfisher.

Eu sunt Z, regele pescar. Îți amintești de mine din ultima carte? Zzzzzzz, ca și sunetul pe care îl auzi când zbor.

Încă o dată, aveți în mâini o colecție de scrisori. Scrisă de oamenii râului și ai malului râului. Suntem cu toții îngrijorați de deșeurile din râu și din zona inundabilă. Dar de data aceasta am adresat în mod deliberat mesajele către casele și școlile dumneavoastră. De ce? Pentru că nu este suficient să strângem deșeurile de pe râu, trebuie să ne asigurăm că nu poluăm noi înșine mediul. Credeți că nu aruncați deșeuri pentru că nu le aruncați niciodată afară? Este lăudabil, dar v-ați gândit ce se întâmplă cu ambalajele de ciocolată, sticlele de suc, ambalajele de sandvișuri după ce le mâncați și le aruncați la coșul de gunoi? Oh, și în ce coș de gunoi le aruncați? Întrebări aparent nesemnificative din viața noastră de zi cu zi, dar care conțin o mulțime de cunoștințe noi. Pot să vă iau cu mine pentru o poveste? Cunoașteți pescărușii? Păsări albe și frumoase, adevărate acrobații aeriene. Zboară în stoluri, își fac cuiburi împreună. Mie mi se par niște gălăgioși, dar le recunosc meritul de a fi buni pescari. Nu-i vedem prea des, ei preferă lacurile mari, iar eu prefer râurile mici și sinuoase. Odată am plutit în derivă spre un oraș mare de-a lungul râului. Acolo am întâlnit un stol de pescăruși. Erau surprinzător de grași. Am stat de vorbă. Știți, noi, păsările, ne înțelegem între noi. Mi-au spus că "nu mai mănâncă pește, sunt din ce în ce mai puțini aici, sunt la fier vechi". M-au luat cu ei, mi-au arătat. Era un munte imens de gunoaie la marginea orașului și toate se ospătau acolo. Scotociau prin sticle, pungi și resturi de mâncare. Au mâncat rulouri pariziene de câteva zile, unele devorate ca ambalaj. Era o priveliște tristă. Nedemnă de o pasăre frumoasă. Am zburat imediat înapoi spre râul frumos care curgea liniștit. Nu-mi place să mănânc gunoaie. Oamenii nu ar trebui să producă atâtea deșeuri. Ajutați-mă să nu măresc la nesfârșit acești munți de gunoaie. Împreună, putem fi inteligenți în privința deșeurilor. Poate că într-o zi acești pescăruși se vor întoarce pe malul apei.

1.1 SARCINI DE GRUP



1.1.1.

Imagina i-vă următoarele imagini și răspunde i la întrebările pentru fiecare dintre ele.

Fotografii de via ă:

- a) muc de igară pe jumătate fumat în sta ia de autobuz de pe trotuar
- b) un ambalaj de ciocolată într-un luminiș din pădure, lângă o bancă
- c) cutie goală de porumb pe malul râului
- d) o sticlă de ulei de motor deschisă, dar plină, la marginea lanului de porumb.
- e) petarde topite într-un focar de pădure rece
- f) o sticlă de benzină murdară în mijlocul trestiiilor de pe malul râului
- g) multe pahare de unică folosin ă în mijlocul unei pie e de oraș în zori de zi

Întrebări:

- I. Cine/cine a vizitat site-ul?
- II. Ce fac ei cu timpul lor?
- III. Ce au făcut aceștia care a dus la eliberarea deșeurilor în mediu?
- IV. Ce ar fi trebuit să facă diferit?

1.1.2.

Face i un album! Alege un dosar bun, mare, cu capse, sau fă o copertă de carton și capsează înăuntru postavul cu sticle! Îl poți numi Jurnal de Înviere a deșeurilor sau cum vrei tu, și adună poze de la ședin e.

1.2 SARCINĂ INDIVIDUALĂ



1.2.1.

A i auzit vreodată ca un animal să mănânce gunoaie? Ce animal și ce a mâncat? Desena i-l și, dacă pute i, scrie i câteva propozi ii lângă imagine, de ce este greșit acest lucru?

SUGESTIE: Creațiile pot fi incluse în Jurnalul de Înviere a deșeurilor.

1.3 EXERCIȚII ONLINE



1.3.1.

Prima sarcină constă în a afla unde se află Oceanul Pacific pe o hartă. Uita i-vă pe internet la imagini ale marii insule de gunoi din Pacific. Încerca i să identifica i din imagine din ce este făcută insula? Discuta i cum au ajuns deșeurile acolo.

SUGESTIE: Găsește niște poze online și salvează-le înainte de ore, ca să le poți arăta. Găsește câteva imagini care să arate cât de mare este și unele care să arate obiecte recognoscibile. Cel mai bun termen de căutare este "great pacific garbage patch".

SUGESTIE: Pentru elevii din clasele inferioare, faceți legătura cu faptul că deșeurile menajere au fost aruncate în mod iresponsabil pe malul râului, au fost spălate în albia râului și transportate în ocean. Cu clasele superioare, puteți face și următorul exercițiu.

1.3.2.

Cum se poate ajunge la Insula de deșeuri din Pacific exclusiv pe apă din localitatea ta? Urma i râurile de pe hartă. Ghici i cât de mare ar putea fi suprafa a? Cine ar vota pentru ca aceasta să fie de mărimea unui teren de fotbal/mărimea lacului Balaton/mărimea ării în care trăim/mai mare decât aceasta? Căuta i pe internet!

1.3.3.

Consulta i seria de filme educative actuale din 5 ări !!

ORIENTĂRI DETALIATE



Linii directe pentru scrisoare:

Dacă copiii sunt mai mici și le plac surprizele, puneți stâlpul cu sticle în fața casei, astfel încât să nu-l vadă. Dacă copiii tăi sunt mai mari, spune-le adevărul: ai primit un stâlp cu sticle de la petclizzards, noi, autorii acestei cărți. Deschideți sticla împreună și scoateți ambalajul de hârtie. Dezlegați sfoara și derulați-o din mesaj. Pe hârtie se află un desen și un text. Citiți-l cu atenție! Dacă nu știți să citiți, rugați pe cineva să vă ajute. Este important să știți cu toții ce se află în mesaj.

Orientări pentru sarcinile grupului

- a) I. persoană care așteaptă autobuzul II. a fumat în timp ce aștepta autobuzul III. a aruncat țigara când a sosit autobuzul IV. fumează doar în zona destinată fumătorilor și aruncă mucusul în coșul de colectare destinat acestui scop
- b) I. familie în excursie, grup de prieteni II. s-au odihnit pe o bancă, au mâncat un baton de ciocolată III. au aruncat ambalajul când au plecat la drum IV. l-au luat acasă, l-au aruncat în coșul de reciclare de acasă. Nu căutați coșuri de gunoi în pădure, luați acasă toate gunoaiile care devin deșeuri în timpul călătoriei!
- c) I. pescar II. a agățat porumbul III. l-a aruncat în spatele lui când era gol IV. îl ia acasă, îl aruncă în coșul de reciclare de acasă.
- d) I. fermier II. a golit uleiul de motor al tractorului III. a pus uleiul vechi înapoi în sticla goală și a aruncat-o lângă pământ IV. o duce la primărie și o aruncă într-un container pentru deșeuri periculoase.
- e) I. un grup vesel de prieteni II. s-a gătit șuncă la focul din pădure III. sticla goală a fost aruncată în foc IV. a fost luată acasă și aruncată în coșul de reciclare de acasă. Nu aruncați sticla în foc, deoarece aceasta eliberează substanțe nocive atunci când arde plasticul.
- f) I. locuitorii care locuiesc de-a lungul râului II. scot deșeurile menajere III. aruncă deșeurile pe malul râului, apoi râul le spală în albia râului și le transportă până când acestea rămân blocate în stufărișuri IV. trimit deșeurile la o instalație de tratare a deșeurilor corespunzătoare.
- g) I. tineri bine dispuși II. au băut câteva pahare seara la un concert III. au aruncat paharul gol sub ei IV. folosesc o replică de pahar, adică cumpără un pahar pe care îl pot schimba pe bani sau îl pot lua acasă și bea din nou din el

Orientări pentru exercițiile online

Insula de gunoi din Pacific este estimată să aibă 1,6 milioane de kilometri pătrați în 2023, adică de trei ori mai mare decât Franța. Pentru o estimare actuală, căutați "size of pacific garbage island".

2. PREVENIREA ÎNAINTE DE TOATE!



INFORMAȚII GENERALE

În cel de-al doilea capitol al Ghidului pentru Învierrea deșeurilor, începem să abordăm ideea de reducere a deșeurilor. Odată ce copiii au dobândit o perspectivă asupra lumii munților de gunoaie, acest capitol trece la modul de abordare a situației. Prin prevenirea generării de deșeuri, putem face multe pentru a ne reduce amprenta ecologică. De aceea, este important să-i facem pe copii să înțeleagă că ne putem gândi la traseul deșeurilor atunci când facem cumpărături. Așadar, scopul acestui capitol este de a prezenta alternative, de a enumera o serie de soluții. Dacă cuiva îi este foame, mâncarea de conveniență preambalată sau mâncarea de tip fast-food nu este singura soluție. Nu numai supermarketurile vând alimente ambalate în plastic și nici modul în care luăm acasă produsele pe care le cumpărăm nu este același lucru. Suntem convinși că este timpul să facem cumpărăturile cu atenție, să spunem nu pungilor de plastic de unică folosință și să pornim cu o pungă de pânză pe umeri în căutarea producătorilor locali.

În cel de-al doilea capitol al cărții WRG, copiii sunt încurajați să refuze punga de plastic oferită în magazin. Să dea din cap în mod inteligent atunci când cineva le vorbește despre magazinele fără ambalaje sau despre salvarea alimentelor. Dacă sesiunea are succes, copiii le vor spune părinților acasă, înainte de excursia de cumpărături în familie, astfel încât aceștia să nu uite să ia cu ei o pungă de cumpărături. Să aleagă produse care sunt ambalate doar atât cât este necesar. Și să exploreze opțiuni alternative, fără ambalaje, în cartierul lor. Există câteva principii de bază ale reducerii deșeurilor: **Reciclați!** Ceea ce nu aveți cu adevărat nevoie, nu luați, chiar dacă este gratuit, de exemplu, ambalajele în exces, pungile de nailon. **Folositi mai puțin!** Pentru că, dacă vă reduceți consumul, reduceți producția de deșeuri. **Înlocuieste!** Cu alte cuvinte, găsește o alternativă mai ecologică la produsul pe care vrei să îl cumperi! Înlocuiește-l cu un produs mai durabil, o versiune reutilizabilă în locul celei de unică folosință. În concluzie: preveniți! Evitați deșeurile, dacă este posibil.

Următoarea scrisoare este scrisă copiilor de către Petito, papagalul, un alt personaj din lumea de basm a celor de la 5 țări 1. Tot ce trebuie să faceți este să imprimați mesajul și să îl dați copiilor într-o sticlă. Poate că puteți adăuga propriile experiențe, unde este o piață în satul vostru, un magazin fără pachete, dacă ați fost, când mergeți, ce cumpărați etc. Poți aduce la sesiune coșul tău preferat, geanta ta textilă. Întotdeauna capsează scrisorile poștale cu sticle la Jurnalul de Învier a deșeurilor!

Veți avea nevoie de acestea pentru sesiune:

- ✓ 1 sticlă de plastic uscată, curată, cu capac;
- ✓ 1 bucată de sfoară subțire, sfoară sau panglică;
- ✓ 1 sticlă tipărită mesaj poștal;
- ✓ 1 tricou vechi, uzat și bătut;
- ✓ 1 pereche de foarfece

ATENȚIE: Pe pagina următoare se va afla **MESAJUL ÎN BUCĂTĂRIE**. Tipăriți mesajul! Dacă nu tipăriți întreaga carte, ci doar paginile selectate, veți economisi hârtie și costuri și veți salva mediul înconjurător. Pentru a păstra caracterul jucăuș și fermecător, tăiați cu foarfeca pictograma imprimantei din colțul din stânga sus.





Bună ziua, bună ziua!

Acesta este Petito, papagalul. Sunt bucătarul navei, echipajul căpitanului Plastic. Eu sunt cel care are slujba, eu sunt cel cu lingura. Dar există o slujbă pe care nu o suport și anume cumpărăturile. Să umblu prin magazine, să caut, să citesc despre ingrediente și origini necunoscute. Nici măcar nu pot să văd ce e adevărat prin folia groasă de pe ambalaj. De ce se uită la mine? Un palimadar? În cele din urmă, stăteam în bucătărie cu o grămadă de pungi, folii și cutii de plastic. Toate deșeurile de ambalaje. Bineînțeles, P.J., plasticipirAT-ul, deja aleargă și le duce la pubela galbenă și la Atelierul de plastic, dar trebuie să recunosc, băieți, că nici nu-mi vine să gătesc după atâtea deșeurile pe care le produc. Scuze, nu știu dacă ați făcut deja cunoștință cu Petkány? Este un descendent al Dobolanilor care au învățat să navigheze pe sticle de plastic și de atunci se numesc Petkány.

Acum, înapoi în bucătărie! Ghiciți ce, în ultima vreme am chef și de cumpărături. Am descoperit piața locală. Aici pot lua produse proaspete direct de la fermier. Totul nu este ambalat. Pot să răsfăț și să aleg. Uneori pot chiar să simt mirosurile. Până acum, le-am simțit doar în bucătărie, printre condimente, pentru că - în caz că nu știți - păsările au un simț al mirosului foarte slab. Dar în acest loc! Ooh, simt miros de fructe. Îmi port coșul în cioc, neacceptând punga de nailon oferită. Nu am nevoie de ea, sau, dacă am nevoie, ei bine, le am pe celelalte două care mi-au fost oferite mai devreme și le voi refolosi.

Ultima dată, Captain Plastic mi-a dat o adresă, mi-a spus că este un magazin fără ambalaje, apoi mi-a umplut coșul cu borcane și conserve goale. Habar nu am ce ar putea fi acolo, dar am fost intrigat. Măine voi zbura acolo.

La revedere! Petito

2.1 SARCINI DE GRUP



2.1.1.

Ce înseamnă cuvântul "deșeuri de ambalaje"? Dați exemple de deșeuri de ambalaje.

2.1.2.

Desenați un tabel cu 4 coloane verticale. Împreună, scrieți o listă - unul sub altul în prima coloană - cu alimentele și băuturile disponibile în cantină. Alături, în a doua coloană, enumerați deșeurile de ambalaje generate de fiecare dintre ele. Ar fi posibil să preveniți vreunul dintre aceste deșeuri prin atenție? Care dintre ele, cum? Scrieți în cea de-a treia coloană de lângă ea. În a patra coloană, descrieți de ce aceasta este o soluție mai bună, mai ecologică și mai puțin risipitoare?



2.2 SARCINI INDIVIDUALE

2.2.1.

Ce înseamnă cuvântul prevenire? Scrieți un exemplu practic de ceva ce ați făcut pentru a preveni un eveniment. Apoi, dați un exemplu de prevenire a producerii de deșeuri.

2.2.2.

Ai ceva de băut în geantă? Ce este și în ce este depozitat? Ce se întâmplă cu ambalajul după aceea? În ce recipient ai putea aduce o băutură care nu trebuie aruncată după ce ai băut-o?

2.3 EXERCIȚII ONLINE



2.3.1.

Folosiți un motor de căutare pe internet pentru a testa "magazin fără ambalaje" și găsiți cel mai apropiat de dumneavoastră. Folosiți un planificator de rute pentru a vedea cât timp vă ia să ajungeți acolo cu transportul public. Dacă aveți timp și chef, duceți-vă părinții acolo din când în când. Faceți același lucru cu piața de cuvinte.

SUGESTIE: Vă sugerăm să le oferiți câteva cuvinte pentru a le explica ce este o piață agricolă. Prin ce se deosebește de o piață agro? Cât de multe alimente mai sănătoase puteți obține de la un fermier. Pentru copiii mai mari, puteți explica de ce este mai sustenabil să cumpărați de la un fermier/întreprindere mică (mai puțin transport, deci o amprentă ecologică mai mică; mai puține produse pentru o calitate mai bună; bunăstarea animalelor, susținerea mijloacelor de trai individuale și nu a multinaționalelor etc.).

2.3.2.

Urmăriți un videoclip despre cum să faceți o pungă de cumpărături grozavă dintr-un tricou vechi folosit și faceți una. Poți avea întotdeauna această geantă în clasă pentru a o împrumuta ori de câte ori ai nevoie, doar amintește-ți să o aduci înapoi:

[Punga cu tricou - fără cusături](#)



2.3.3.

Vedeți seria de videoclipuri educaționale 5 ani la râu curent!

ORIENTĂRI DETALIATE



Orientări pentru scrisoare:

În capitolul anterior, copiii au făcut deja cunoștință cu poșta cu sticle, un mod vechi și interesant de a transmite mesaje. Puteți adăuga varietate la găsirea sticlei poștale prin combinarea activității cu o excursie la piața locală. Dacă faceți acest lucru, puneți scrisoarea să fie citită într-un loc liniștit înainte de a intra. Poate că ați putea să o puneți în prealabil sub un tufiș. În acest caz, aveți la dumneavoastră o altă poștă cu sticlă, în cazul în care cineva o aruncă atunci când ajungeți acolo. Dacă nu există o piață, găsiți un fermier local care produce alimente de bază (lapte, miere, legume, fructe) în apropiere. Dacă nu vă puteți îndepărta de școală, despachetați mesajul în sala de clasă, dar mergeți pe jos până la cantina școlii pentru a face sarcina de grup. Oriunde ridicați stâlpul sticlei, deschideți sticla împreună și scoateți ambalajul de hârtie. Dezlegați sfoara și desfăceți-o din mesaj. Pe hârtie se află un desen și un text. Citiți-l cu atenție! Dacă nu știți să citiți, rugați pe cineva să vă ajute. Este important să știți cu toții ce se află în mesaj.

Linii directoare pentru sarcinile grupului:

Câteva exemple de deșeuri de ambalaje:

Deșeuri de ambalaje din plastic: Sticle PET, sticle de plastic, folie de nailon, pungi de nailon. Deșeuri de ambalaje metalice: cutii de metal pentru conserve, bere, băuturi răcoritoare, cutii de spray.

Deșeuri de ambalaje de hârtie: cutii de carton pentru băuturi (tetrapak), cutii de lapte, cutii de suc. Deșeuri de ambalaje din sticlă: sticle de vin, șampanie, alte sticle de băuturi, borcane, sticle de murături.

În cazul deșeurilor de ambalaje din cantină, atrageți atenția doar asupra generării de deșeuri inutile. Unele materiale de ambalare sunt justificate din motive de igienă sau de durabilitate. Acestea ar putea fi sandvișurile preambalate, dar atrageți atenția că nu este necesar ca acestea să fie în folie de plastic, ci pot fi în pungi de hârtie sau șervețele. Alternativ, există deșeurile complet inutile. De exemplu, fructele și legumele ambalate una câte una, dar ar fi suficient să le spălați, sau paiete, care sunt inutile chiar dacă nu mai sunt din plastic, ci din materiale degradabile. Vorbiți despre potențialul de reducere a deșeurilor al ambalajelor mai mari. De exemplu, de ce ar fi mai bine să întrebați clientul cât zahăr și câtă smântână/lapte dorește, în loc de cutii mici de smântână și pliculețe de zahăr cu cafea, și să le măsurați într-un recipient mai mare. Să vedem dacă ar fi posibil să se ceară 2 dl de suc de portocale într-un pahar la cantină, care se spală după folosire, sau dacă se poate cumpăra doar într-o sticlă. În ceea ce privește substituibilitatea, căutați materiale de ambalare care au o funcție de care aveți nevoie, de exemplu pahare, tacâmuri, dar nu este întotdeauna cazul dacă este vorba de plastic de unică folosință sau de plastic lavabil și reutilizabil.

Orientări pentru exercițiul online:

Răsfoiți harta online, dacă copiii au un smartphone și o pot căuta singuri. De asemenea, puteți face cu cei mici confecționarea sacoșei de cumpărături, unde este în regulă dacă ei nu văd videoclipul, atâta timp cât îl urmăriți, îl memorați și le arătați. Puteți, de asemenea, să realizați confecționarea sacoșei de cumpărături cu tricouri, punându-i pe toți să confecționeze singuri una, dar, pentru a face acest lucru, spuneți-le din timp să aducă un tricou greșit - cu acordul părinților - și o foarfecă. Nu aduceți tricouri de mărimea unui copil, deoarece cu cât este mai mare țesătura, cu atât mai utilizabilă va fi punga de cumpărături.

2. CE SE AFLĂ ÎN COȘUL DE GUNOI?



INFORMAȚII GENERALE

Bine ați venit la cel de-al treilea capitol al Ghidului de înviere a deșeurilor, sau WRG, în care analizăm cum să reducem deșeurile pe care le producem. Dar, mai întâi, să recunoaștem din nou. Ce se află în pubelele noastre și de ce? Care este locul lor? Ne uităm în coșul de gunoi al clasei și chiar îl aruncăm cu bacul. Aici este important să ne amintim că căutarea în coșul de gunoi trebuie să se facă în siguranță. Nu uitați să le reamintiți copiilor că nu trebuie să atingă gunoiul decât cu mănuși de cauciuc și că trebuie să curățăm temeinic și să ne spălăm pe mâini când am terminat. Scopul acestui capitol este de a evidenția obiceiurile proaste din comunitatea noastră. Nu blamăm, ci arătăm acțiunile corecte și alternativele.

Împreună vom afla ce deșeuri nu ar trebui să fie aruncate în coșul municipal de gunoi, de exemplu, deșeuri reciclabile, deșeuri alimentare compostabile. Scopul sesiunii este de a-i face pe copii să se întoarcă la coșul de gunoi nu cu dezgust, ci ca investigatori. Este o muncă de cercetare. Puteți întări seriozitatea sarcinii prin atribuirea de roluri. Iar sarcinile vor scoate la iveală noile principii de bază ale reducerii deșeurilor. **Colectați deșeurile separat! Faceți compost!** Deșeurile reciclabile și alimentele nu sunt niciodată gunoi!

Așa cum v-ați obișnuit, această sesiune începe cu un post de sticlă. Următoarea scrisoare este scrisă de P.J. the plasticpiRAT, un iubitor de colectare selectivă. După ce ați tipărit scrisoarea lui Petcock, vi se va cere să o rupeți. O citiți bine. Dacă aveți o clasă de copii mici, rupeți hârtia în câteva bucăți mari, dacă sunt mari și deștepți, rupeți-o în bucăți foarte mici. Puneți bucățile într-o sticlă pet curată și uscată și puneți-o într-un colț al clasei. La începutul orei, puneți-i pe copii să găsească stâlpul sticlei, apoi așezați-vă la o masă și încercați să afișați mesajul. După ce ați reușit să puneți piesele împreună, lipiți-le cu bandă adezivă sau cu celuloză. Sala de clasă este în mod clar locul pentru această sesiune. Nu uitați să capsăți scrisoarea în Jurnalul de Înviere a deșeurilor!

Veți avea nevoie de acestea pentru sesiune:

- ✓ 1 sticlă de plastic uscată, curată, cu capac;
- ✓ 1 bucată de sfoară subțire, sfoară sau panglică;
- ✓ 1 foaie A4 imprimată cu litera (ruptă);
- ✓ 1 foaie de hârtie A4 cu scrisoarea (nu ruptă, în cazul în care copiii nu pot trimite scrisoarea prin poștă);
- ✓ lipici de hârtie sau cellux (pentru a lipi mesajul);
- ✓ 5-6 perechi de mănuși mici de cauciuc;
- ✓ 2-3 coli mari de hârtie de ziar;
- ✓ 5-6 saci de gunoi
- ✓ mătură, lopată.

SUGESTIE: Dacă doriți să produceți mai puține deșeuri atunci când postați, luați o cutie de carton folosită și un lipitor de hârtie. Ungeți bucățile găsite din mesajul rupt pe spate cu lipici de hârtie și lipiți-le la locul lor. Începeți de la colțuri!

ATENȚIE: Pe pagina următoare se va afla **MESAJUL ÎN BUCĂTĂRIE**. Tipăriți mesajul! Dacă nu tipăriți întreaga carte, ci doar paginile selectate, veți economisi hârtie și costuri și veți salva mediul înconjurător. Pentru a păstra caracterul jucăuș și fermecător, tăiați cu o foarfecă pictograma imprimantei din colțul din stânga sus.





Bateți palma, prietenii!

Eu sunt P.J., eu sunt plasticpiRAT, ne-am mai întâlnit? Aș dori să risipesc câteva concepții greșite despre mine. Oamenii spun că îmi place să mestec lucruri. Bine, recunosc, poate că uneori exagerez. Mestecatul hârtiei este un îndemn străvechi în pet-uri. De asemenea, se spune că apar pe ici pe colo, unde nu te aștepți. Dar ce pot să fac, îmi place să mă strecur prin toate găurile. Dar cum putem fi murdari?! Oprește-te aici pentru un cuvânt! Puțini oameni știu că șobolanii sunt animale foarte curate și, contrar credinței populare, nu le place deloc să se murdărească. Când blana lor se murdărește, se spală singuri, iar dacă sunt doi, se curăță reciproc în mod regulat. Este adevărat, se vor uita în coșurile de gunoi pentru mâncare, dar o iau într-un singur loc, nu peste tot. Așadar, până să existe oameni și case peste tot, de unde credeți că au mâncat? Ei bine, nu din tomberoanele de gunoi. Dar, în zilele noastre, ușurința de a obține hrană din tomberoane i-a făcut pe șobolani să se simtă confortabil. Dar atunci, noi, pisicile de companie, suntem și mai sofisticați. Ne repugnă în mod special deșeurile municipale. Scârbos. Suntem gurmanzi. Mergem după selectiv. Sticlă, metal, plastic, hârtie. Mi se face apă în gură. Mă duc să văd ce e în coșul de gunoi. Haideți! Vreau mânuși, un sac, o mătură și o lopată. Dar să nu lăsați gunoiul la sfârșit. O să mă faci de râs.

Am pășit. PJ

În cazul în care din greșeală mestec și această scrisoare, dar această bucată este lizibilă, vă rog să o lipiți! Sau, dacă nu, măcar aruncați fecnikul în selectorul de hârtie.



3.1 SARCINI DE GRUP



3.1.1.

Așa cum v-ați obișnuit, P.J. plasticipirAT a mestecat din nou corespondența. Potrivește piesele și le lipește cu celuloză. Dacă nu doriți să folosiți celuloză, lipiți piesele pe o bucată de carton pentru a face mesajul. P.J. nu a scris încă în scrisoarea sa despre un tip de deșeu reciclabil. Puteți ghici despre ce este vorba?

SUGESTIE: Pentru cei mici, puteți începe cu o întrebare utilă: ce este compostarea și ce fel de deșeuri reciclăm? Discutați despre ce este compostul? La ce este bun?

3.1.2.

Desfășurați o vânătoare de viermi în clasa dumneavoastră! Împrăștiți și ziare pe podea! Puneți-vă mănuși. Acoperiți conținutul coșului de gunoi din clasă sau din hol. Sortați deșeurile reciclabile pe tipuri. Ce tipuri de deșeuri sunt acestea? Puneți separat resturile de mâncare, acestea sunt municipale. Rugați pe cineva să își păstreze mâinile curate și notați cât de multe deșeuri de acest tip ați găsit sau faceți exercițiul on-line legat de acesta.

Dacă nu faceți exercițiul online, vă rugăm să răspundeți la întrebările de mai jos:

1. Aproximativ câte deșeuri ați aruncat? Un sac plin? O găleată? O roabă?
2. Cât timp a durat să se acumuleze?
3. Câte bucăți din ce materiale ați găsit în coșul de gunoi? Plastic/metal/hârtie/alte?
4. Ce tip de deșeuri ați găsit cel mai mult și care cel mai puțin?
5. Credeți că există deșeuri în pubelele dumneavoastră care ar putea fi reutilizate? Dacă da, spuneți-ne despre ce este vorba și ce ați face cu ele!

În cele din urmă, împachetați după ce ați sortat atât de bine deșeurile reciclabile și duceți-le la cel mai apropiat container de reciclare.

SUGESTIE: aveți o persoană responsabilă și saci de gunoi separați pentru fiecare tip de deșeu, ei colectează doar plasticul/metalul/hârtia/glasra.

3.2 SARCINI INDIVIDUALE



3.2.1.

Ce organisme sunt implicate în procesul de compostare? Desenează un compostor! Ce fel de deșeuri se află în el? Ce animale se află în el?

SUGESTIE: Creațiile pot fi incluse în Jurnalul de Înviere a deșeurilor.

3.3 EXERCIȚII ONLINE



3.3.1.

Efectuați un studiu despre viermi în clasa dumneavoastră, completând [chestionarul](#) online de mai jos!



SUGESTIE: Utilizarea chestionarului online va dezvolta, de asemenea, competențele digitale ale copiilor. Folosiți-l dacă aceștia au o vârstă la care ar putea fi interesant pentru ei sau dacă au deja un smartphone. Pentru cei mici, este suficient să tipăriți sau să imprimați întrebările și să-i puneți să scrie întrebările pe hârtie.

3.3.2.

Vedeți seria de videoclipuri educaționale 5 ani la rând curent!



ORIENTĂRI DETALIATE

Orientări pentru scrisoare:

În capitolul anterior, ați aflat deja despre natura sticlei de poștă, acest mod de comunicare a mesajelor. Dezlegați sfoara și desfăceți-o de mesaj. Pe hârtie se află un desen și un text. Citiți-l cu atenție! Dacă nu știți să citiți, rugați pe cineva să vă ajute. Este important să știți cu toții ce conține mesajul.

Orientări pentru sarcinile grupului

Sondajul cu privire la coșul de gunoi are sens dacă nu există un coș de gunoi separat în clasă. În cazul în care există, ați putea dori să îl utilizați pentru a verifica dacă acestea sunt în continuare sortate în coșul comun. Dacă știți că acesta este folosit bine de către copii, felicitări, ați îndeplinit deja această sarcină. Scopul acestui exercițiu este de a-i face pe copii să conștientizeze cât de multe deșeuri reciclabile ajung în coșul de gunoi al școlii și care ar trebui colectate separat.

Orientări pentru sarcina individuală:

Atunci când le prezentați compostarea, încercați să transformați orice dezgust în curiozitate. Dacă copiii nu sunt foarte familiarizați cu subiectul, le puteți arăta imagini cu organisme care descompun deșeurile alimentare în loc de un exercițiu de desen.

Orientări pentru exercițiul online:

Chestionarul online poate fi completat de pe orice dispozitiv (smartphone, PC). Doar o singură persoană trebuie să trimită datele pentru clasă. La completarea formularului, trebuie furnizată o adresă de e-mail, deoarece răspunsurile la întrebări vor fi returnate pe acest cont. Vă recomandăm ca aceasta să fie adresa dvs. de e-mail. Prin trimiterea online a datelor dumneavoastră, contribuiți la dezvoltarea unei baze de date din cinci țări, în care putem evalua statistic rezultatele sondajului kuka și le putem împărtăși pe platforma online a proiectului în continuă dezvoltare

4. GUNOI SAU DEŞEURİ?

INFORMAȚII GENERALE



Dacă te afli deja aici, în Ghidul de înviere a deșeurilor, înseamnă că ai trecut prin multe lucruri interesante cu departamentul. Copiii au început să se gândească la problemele legate de deșeuri, au început să facă diferența între gunoi și deșeuri. S-au confruntat cu propriile deșeuri și au devenit mai conștienți de responsabilitatea individuală a consumatorului, a clientului. Al patrulea capitol al cărții WRG atrage atenția asupra importanței colectării selective. Din experiența noastră, copiii sunt conștienți de importanța colectării selective în teorie, dar nu sunt deosebit de entuziasmați de o pubeză galbenă sau albastră, deoarece nu știu ce se întâmplă cu deșeurile după ce au fost aruncate. Cu alte cuvinte, ei pierd contactul cu propriile deșeuri.

În această sesiune vom începe să asociem valoarea cu deșeurile. Aceasta este o etapă foarte importantă. Scopul nu este de a le vedea ca pe o povară neplăcută care trebuie îndepărtată, ci ca pe un material care trebuie reciclat. Astfel, în noul capitol al cărții MÚ, deșeurile sunt valorificate în detrimentul gunoaielor, adică tipurile de materiale reciclabile în detrimentul deșeurilor municipale. Acesta este, de asemenea, un pas important din punct de vedere psihologic pentru copii, deoarece nu mai au de-a face cu gunoiul, ci cu deșeurile. De acum înainte, vă rugăm să acordați atenție la folosirea corectă a cuvintelor și sperăm că, după un timp, vor reuși să vorbească corect. Exercițiile din acest capitol pun un accent deosebit pe principiul de bază al reducerii deșeurilor, care a fost doar atins până acum: **colectați selectiv!**

Următoarea scrisoare este scrisă de Peter, un alt personaj din lumea de basm a proiectului Erasmus+ 5 Țări 1, care îi invită pe copii să investigheze. Imprimați mesajul și faceți o poștă cu sticle. Este important să folosiți hârtie folosită în loc de hârtie nouă, dacă este posibil. Din nou, sala de clasă este locul în care se desfășoară activitatea. Nu uitați să capsăți scrisoarea în jurnalul Învierea deșeurilor!

Pentru a finaliza sesiunea, veți avea nevoie de:

- ✓ 1 sticlă de plastic uscată, curată, cu capac;
- ✓ 1 bucată de sfoară subțire, sfoară sau panglică;
- ✓ 1 mesaj tipărit pe sticlă (în mod obișnuit sau pe spatele unui pliant);
- ✓ 1 cutie mare de carton;
- ✓ creioane colorate, markere sau vopsea.

ATENȚIE: Pe pagina următoare se va afla **MESAJUL ÎN BUCĂTĂRIE**. Tipăriți mesajul! Dacă nu tipăriți întreaga carte, ci doar paginile selectate, veți economisi hârtie și costuri și veți salva și mediul înconjurător. Pentru ca mesajul să rămână jucăuș și fermecător, tăiați cu o foarfecă pictograma imprimantei din colțul din stânga sus.





Bună!



Eu sunt Peter. Te invit într-o aventură. Lisa și cu mine am decis să urmărim un camion de gunoi. I-am spus lui Pete, dar nu vrea să audă de asta. Miroase a gunoi, știi, merge doar în selectiv.

Când vine mașina de gunoi la tine acasă? Pun pariu că la 6:00 dimineața? Mă trezesc în fiecare miercuri la sunetul camionului de gunoi. Mă supăr puțin pe ei, dar apoi furia mea se evaporă repede. Mereu mă gândesc la câte probleme am avea dacă nu ar veni pentru câteva săptămâni. Am fi acoperiți de gunoaie. Ca în Evul Mediu. Așa că îi respect pe acești oameni, foarte mult. Doar că nu știu răspunsul la întrebarea unde duc toate gunoaiele alea. Unii spun că e o groapă mare și îl toarnă acolo? Dar dacă se umple? Am auzit că îl îngrădesc în movile? Dar atunci cât de mari vor fi munții de gunoaie? În fiecare săptămână, gunoierul duce gunoiul. Sunt o mulțime de lucruri. Dar cel mai ciudat lucru este că mulți oameni nici măcar nu se gândesc la ce se întâmplă cu gunoiul. Îl iau și gata, nu le pasă. Înțelegeți asta? Eu nu înțeleg.

Așa că nu există altă cale, o vom urmări și vom afla. Oh, și tocmai am primit un mesaj de la Lisa. Urmărește coșul de reciclare. Vine la noi acasă în fiecare vineri să ridice conținutul pubelelor galbene și albastre. Vrea să-i demonstreze că Sanyiba se înșală. Știți, îngrijitoarea școlii, care mereu susține că "de ce să colectăm separat, o să le aruncăm împreună". Noi spunem să investigăm, nu doar să motivăm!

Prietenii tăi, Peter

p.s. Am scris această scrisoare pe spatele unei hârtii folosite. Ar fi fost păcat să arunc hârtia la gunoi, deoarece spatele era complet gol. Dacă nu mai aveți nevoie de ea, aruncați-o în coșul de reciclare a hârtiei. Vă mulțumim!

4.1 SARCINI DE GRUP



4.1.1.

Scrisi cuvântul "gunoi" pe tablă și scrisi lângă el orice cuvinte sau gânduri care vă vin în minte despre acest cuvânt. Scrisi pe tablă, într-o culoare diferită, cuvântul "deșeuri" și scrisi lângă el cuvintele și gândurile care vă vin în minte despre acest cuvânt. Au existat cuvinte care au fost scrise în ambele cazuri?

4.1.2.

Confecționați un coș de gunoi separat dintr-o cutie de carton existentă. Faceți o gaură de mărimea potrivită în partea de sus și desenați un desen pe lateral pentru a indica tipul de deșeuri.



Figura 3: Coșurile de reciclare din școli. Colectarea deșeurilor în școli în Berehovo, Ucraina. Fotografie de Domokos Kovács

4.2 SARCINI INDIVIDUALE



4.2.1.

Gândi i-vă, ce fel de coșuri de gunoi ave i acasă? Au vreun semn distinctiv? Sunt de o culoare diferită? Ce fel de deșeuri arunca i în care dintre ele? Pe o parte a foii, desena i deșeurile pe care le-a i enumerat, iar pe cealaltă parte, desena i coșurile de gunoi pe care le ave i acasă. Colora i imaginea coșurilor de gunoi pentru a se potrivi cu culoarea coșului de gunoi din via a reală. Dacă nu există nicio diferen ă de culoare, desena i pe coșul de gunoi un tip de deșeu care să arate clar pentru ce tip de deșeu este destinat. Tipurile de deșeuri sunt: pungă de mere, cutie de lapte, sticlă de apă minerală, cutie de conserve, pungă de plastic, broșură veche, șosetă cu gaură, cutie de pizza unsuroasă, sticlă de detergent, borcan cu capac. Lega i obiectele împreună cu coșul de gunoi corespunzător.

SUGESTIE: Puteți fixa desenele pe Jurnalul Învierii deșeurilor.

4.3 EXERCIIȚII ONLINE



4.3.1.

Uita i-vă la poze cu gropile de gunoi! Unde vă duce gunoiul? Uita i-vă pe o hartă!

4.3.2.

Vede i seria de videoclipuri educa ionale 5 ări l râu curent!

ORIENTĂRI DETALIATE



Orientări pentru scrisoare:

Dacă aveți timp să vă deranjați, scrieți de mână sau imprimați această scrisoare pe spatele unui pliant sau pe hârtie de birou folosită. Apoi lăsați un bilet din partea celui care a scris scrisoarea. Acest lucru va face ca poșta cu sticle să fie ea însăși un exemplu de refolosire a hârtiei. Dacă doar o tipăriți, e în regulă, dar nu uitați să ștergeți/tăiați postfața. După ce ați deschis sticla, dezlegați sfoara și derulați-o de mesaj. Pe hârtie se află un desen și un text. Citește-l cu atenție! Dacă nu știi să citești, roagă pe cineva să te ajute. Este important să știți cu toții ce se află în mesaj.

Linii directoare pentru sarcinile grupului:

În cadrul sarcinii de asociere, scopul este de a crea o distincție între cuvintele gunoi și deșeu, precum și între un material valoros și unul fără valoare. Dacă puteți trage această concluzie din cuvintele copiilor, sunteți pe drumul cel bun.

Puteți face un coș de gunoi separat din orice cutie mare de carton. Este mai bine decât să cumpărați un container, pentru că dați un exemplu de reutilizare. Oricare ar fi dimensiunea, folosiți-o în poziție verticală și faceți o gaură în partea de sus. Așezați acest coș de gunoi în sala de clasă. Alegeți tipul de deșeuri în funcție de tipul de colectare selectivă pe care îl aveți la școală. Adică, dacă există o centrală de plastic/metal/hârtie separată, ar trebui să colectați trei tipuri, adică să faceți trei cutii. Dacă la școală colectați un singur tip de deșeuri, faceți același lucru cu coșul din clasă. Este important ca decorul să precizeze clar ce poate fi aruncat în ea. Dacă nu există colectare separată la școală, nu vă descurajați. Dacă autoritatea locală are un punct de colectare, desemnați săptămânal o persoană care să ducă deșeurile din clasă la insula de colectare.

Orientări pentru sarcinile individuale:

Avem nevoie de ajutorul dumneavoastră pentru acest exercițiu, deoarece în diferite țări există coduri de culori diferite pentru containerele de colectare selectivă. În unele țări, s-ar putea să trebuiască să aruncați ceea ce este în mod clar în pubela galbenă într-o țară, într-o pubelă de altă culoare în alta. Dacă este necesar, schimbați formularea exercițiului, scopul este de a-i face pe copii să își amintească modelul familiar care îi va ajuta să identifice coșul de gunoi pentru colectarea deșeurilor din țara lor de origine.

Orientări pentru exercițiile online:

Această sarcină necesită o anumită muncă de fond. Aflați de unde duce camionul de gunoi de la școală gunoiul. Cel mai simplu este să vă uitați la numele firmei care colectează deșeurile pe factura furnizorului de servicii și să căutați online. Sau puteți suna la numărul central și întrebați. Scopul acestui exercițiu este de a le oferi copiilor informații reale, de a le permite să numească municipalitatea unde se duc deșeurile lor și, dacă sunt curioși, să meargă să o vadă în cadrul unei excursii școlare sau al unui program familial. Dacă știți deja locația, puteți găsi cu ușurință o fotografie a acesteia pe internet.

5. ÎNCEPEȚI SĂ RISIPIȚI RESURSELE!



INFORMAȚII GENERALE

Capitolul cinci ne aduce la un punct de cotitură interesant. De acum înainte, noua sesiune din cartea WRG se va concentra mai mult pe munca practică cu deșeuri. Sunt prezentate numeroasele posibilități de reutilizare a deșeurilor. Vom analiza modul în care pot fi luate măsuri simple pentru a întârzia transformarea unui obiect în deșeu. Cu puțină atenție, putem prelungi durata de viață a unui obiect pe care alții îl consideră inutil. Să nu ne facem iluzia că acest proces este echivalent cu reciclarea, așa cum se discută în capitolele următoare, deoarece materialul nostru este "pe cale" să devină deșeu, dar a primit o altă "viață nouă". Dacă reutilizăm ceva, cu siguranță economisim bani, evitând, într-un caz bun, achiziționarea unui produs nou. Pe lângă portofelele noastre, mediul înconjurător are și el de câștigat, mai puține deșeuri ajungând în râuri, de exemplu.

În acest capitol, creativitatea este, în sfârșit, liberă să înflorească. Vom încerca să vă oferim sfaturi despre cum să reutilizați deșeurile nu doar pentru decor, ci pentru a le da o funcție reală, adică pentru a înlocui efectiv un alt obiect. Ne amintim un vechi adagiu fără de care este greu de imaginat un mod de viață durabil. Înainte era aproape de la sine înțeles: dacă este stricat, repară-l înainte de a cumpăra unul nou. Așadar, în capitolul cinci al cărții WRG, detaliem următoarele principii de bază ale reducerii deșeurilor. Și încă o dată, și încă o dată! Și tot ce puteți: **Reparați-o!** Este foarte important să rețineți că în acest capitol nu schimbăm încă forma inițială a deșeurilor. Îi dăm o nouă funcție, adaptându-i forma și scopul inițial. Aceasta înseamnă că aceste activități sunt mai ușor de realizat și necesită mai puține materiale decât reciclarea și reutilizarea deșeurilor (vezi capitolul următor). Nu în ultimul rând. Nu confundați reutilizarea cu acumularea! Mentalitatea "va fi bun pentru altceva" poate fi ușor de indus în eroare, fără o alfabetizare adecvată a deșeurilor, grădina sau cămara pot deveni un depozit de deșeuri!

Obișnuitul mesaj într-o sticlă este scris de Căpitanul Plastic, un alt personaj din lumea poveștilor din Râul 5 țări 1. Bătrânul căpitan, care a navigat pe cele șapte mări și pe multe râuri, are o navă numită T.T., sau Obiecte Găsite. Puteți ghici de aici că acest căpitan reface, repară și reciclează multe lucruri. Exemplele sale vă pot da, de asemenea, idei despre ceea ce poate fi refolosit. Confectionați stâlpul cu sticle. Încă o dată, sala de clasă este locul pentru această activitate. Nu uitați să prindeți scrisoarea în Jurnalul de resuscitare a deșeurilor!

Veți avea nevoie de următoarele materiale pentru a finaliza sesiunea:

- ✓ 1 sticlă de plastic uscată, curată, cu capac;
- ✓ 1 bucată de sfoară subțire, sfoară sau panglică;
- ✓ 1 sticlă tipărită mesaj poștal;
- ✓ opțional:
- ✓ 1 cutie de carton de băuturi golită și spălată, lipici de hârtie, bucăți de hârtie de împachetat, sfoară, foarfecă, crenguțe subțiri;
- ✓ și/sau: 1 sau mai multe cutii de conserve golite și spălate, crengi, ramuri, scoarță, conuri, trestii, tulpini goale, resturi de iarbă, coji de nuci, coji de ouă din hârtie, carton ondulat, șpan de acoperiș, șpan de ghiveci de flori, plasă de sârmă.
- ✓ și/sau: bucăți de ziar de aproximativ 50x30 cm, 1 cutie de conserve curățată, semințe de legume sau de plante aromatice.

ATENȚIE: Pe pagina următoare se va afla **MESAJUL ÎN BUCĂTĂRIE**. Tipăriți mesajul! Dacă nu tipăriți întreaga carte, ci doar paginile selectate, veți economisi hârtie și costuri și veți salva și mediul înconjurător. Pentru ca mesajul să rămână jucăuș și fermecător, tăiați cu o foarfecă pictograma imprimantei din colțul din stânga sus.





Bună ziua, bună ziua!

Iată-l pe căpitan. Căpitanul de plastic. Acesta este un mesaj înregistrat. În sfârșit. E ca și cum aș fi la radio. Puștiul ăsta, Lisa, mi-a arătat că nu trebuie întotdeauna să ticăiești la tastatură, poți să dictezi, să lași un mesaj vocal. Și îmi place asta. Deși e ciudat că linia asta nu pocnește, ci doar îmi ia vocea.

Deci, iată-mă pe TT, știți, nava numită Lost and Found. Am menționat de ce se numește TT? Folosesc obiectele pe care le găsesc în apă. Tot ce poate fi reutilizat sau reciclat. Și, bineînțeles, dacă găsesc ceva care nu este de unică folosință, doar că are nevoie de un pic de răsucire, găurire, cioplire, ei bine, îl iau. Mă uimește cât de ușor cumpără oamenii din ziua de azi obiecte noi, când tot ce este nevoie este puțină întreținere și puțină dexteritate manuală pentru a face obiectul să funcționeze din nou. Ei bine, unele lucruri nu se pot monta, le modific un pic și obiectul capătă o nouă funcție. Bineînțeles, există și lucruri pe care le refolosesc în starea lor originală. Nu-mi amintesc când am cumpărat un borcan, de exemplu. Îl știți pe Petito, papagalul. Este bucătarul navei mele. Îi place să conserve și să depoziteze bunătăți pentru iarnă. Nu depinde de mine, îi furnizez borcane cu șurub și cu închizătoare, pe care le curăț și le fierb bine în prealabil. Dar reciclez și multe alte lucruri pe care le găsesc în deșeurile râului. În prova, P.J. cultivă gerani. Bineînțeles, poate face ghivece și din deșeuri de plastic, dar el preferă cauciucurile găsite. Își poate cultiva florile în ele. Apropo de flori... Habitatul polenizatorului este, de asemenea, făcut din deșeuri. Știți, aici pe vas nu prea mai avem fasole cu roșii și, deși încercăm să luăm lucruri fără ambalaj, tot în cutii de conserve vine. Am folosit această conservă pentru a face prăjituri de crab după ce a fost goală. Este un fel de vizuină pentru albine și viespi. Pe barcă există și un uscător de ierburi, bazat pe o rază veche de bicicletă, o găleată cu găuri, în care car unelte în loc de apă, iar preferatul meu este scaunul Lada. Am găsit o mașină completă pe Tiszapart și am scos scaunele. Stau în ea și pescuiesc. Iar pentru umbră, folosesc bucăți dintr-un cort rupt pe care le-am cusut împreună și le-am întins. Este grozav nu numai la soare, ci și în ploaie. Apropo, și vela este tot din ea. Dacă credeți că sunt un acumulator, vă înșelați. Păstrez doar ceea ce fac din ceva, ca să nu fiu nevoită să cumpăr obiecte noi. Ceea ce nu mă pot descurca, dar știu că alți profesioniști vor folosi, dau mai departe. Ca și mașina aceea. După ce am scos-o din râu, am păstrat doar scaunul. Am lăsat metalul la fier vechi. Acolo vor recicla restul Ladei. Ideea este că toate deșeurile reciclabile ar trebui să fie folosite într-un fel sau altul.

Whoo-hoo, avem o mușcătură! Mă retrag.



5.1 SARCINI DE GRUP



5.1.1.

Crede i că ambalajele pentru băuturi ar trebui să fie colectate separat? Ce tipuri de materiale con in? În ce coș de gunoi ar trebui să le arunca i? Și ce se poate face din ele dacă nu sunt aruncate imediat ce sunt goale? Folosi i-le pentru a confec iona o hrănitore pentru păsări, care este amplasată în curtea școlii. Și apoi nu uita i să o umple i de la începutul iernii până când este plină. Iată o idee despre cum se poate face acest lucru:

SUGESTIE: Vorbiți despre importanța hrănirii păsărilor și despre responsabilitatea pe care o implică.



5.1.2.

Ce părere ave i despre colectarea separată a dozelor? Ce tipuri de materiale con ine aceasta? În ce coș de gunoi ar trebui să le arunca i? Și ce se poate face din ele dacă nu sunt aruncate imediat ce sunt goale? Folosi i-le pentru a confec iona un borcan de viespi, care este amplasat în curtea școlii. Iată o idee despre cum să o face i:

SUGESTIE: Vorbiți despre rolul polenizatorilor, despre amenințările cu care se confruntă și despre importanța protecției



lor.



EXERCIȚII DE GRUP, CONTINUARE.

5.1.3.

Crede i că ziarele ar trebui să fie colectate separat? În ce coș de gunoi ar trebui să-l arunca i? Și ce se poate face din el dacă nu este aruncat imediat după ce este citit? Face i un ghiveci din el, care să fie plantat în curtea școlii. Iată o idee despre cum se poate face:

SUGESTIE: Vorbiți despre procesul de germinare și despre motivul pentru care este bine să mâncați legumele pe care le plantați singuri.



5.2 SARCINI INDIVIDUALE SARCINI INDIVIDUALE



5.2.1.

Uitați-vă în jurul clasei și găsiți un obiect pe care l-ați putea confecționa singuri din deșeuri. Ce este și ce ar putea fi folosit pentru a-l fabrica? Dacă nu vă puteți gândi la un exemplu în clasa dumneavoastră, dar vă puteți gândi la unul în altă zonă, gândiți-vă la el! Desenați un obiect pe care l-ați putea realiza prin refolosirea unor deșeuri.

5.2.2.

Amintește-ți dacă ai acasă niște scule pe care era cât pe ce să le arunci, dar în schimb le-ai luat, le-ai reparat. Ce a fost?

5.2.3.

Citiți din nou scrisoarea de la Căpitanul Plastic. Desenați o imagine a modului în care vă imaginați puntea navei.

SUGESTIE: Puteți fixa desenele pe Jurnalul Învierii deșeurilor.

5.3 EXERCIȚII ONLINE



5.3.1.

Vedeți seria de videoclipuri educaționale 5-ări la râu curent!

ORIENTĂRI DETALIAE



Linii directe pentru sarcinile grupului:

Puteți decora și complica alimentatorul de păsări în funcție de starea de spirit și de timp. Cerința minimă este să existe o deschidere pe o parte, nu prea înaltă, pentru ca pasărea să poată ajunge la semințe. O creangă poate fi găurită pentru a face un pervaz pe care pasărea să se cocoțeze. În acest caz, trebuie să existe o deschidere pe ambele părți. Dacă nu folosiți un băț, păsările se vor agăța de marginea deschizăturii. Îndoți cutia de hârtie astfel încât suprafața să nu fie ascuțită. Faceți o gaură în partea de sus și treceți prin ea o sfoară. Puteți lipi părțile laterale cu resturi de hârtie de împachetat sau cu hârtie albă (deja scrisă pe cealaltă parte) și să desenați pe ea. Folosiți doar hârtie de resturi, nu folosiți hârtie în acest scop, deoarece îndepărtează scopul activității. O puteți decora cu materiale naturale găsite în curte, frunze, fructe, crenguțe. Așezați-l într-un loc sigur, astfel încât să reziste la vânt. Încercați să ancorați hrănitorul pentru păsări acolo unde pisicile nu pot ajunge la el. Decideți cine va fi responsabil pentru umplerea hrănitorei pentru păsări.

O casă de viespi, cunoscută și sub numele de hotel pentru insecte, este un loc de viață, de reproducere și de ascundere pentru artropode, în principal insecte, realizat în principal din materiale naturale. Este confecționată din cutii mari de conserve goale care au fost spălate, curățate și etichetate. Îl puteți confecționa dintr-o singură bucată, dar, mai bine, puteți folosi mai multe, le puteți umple cu diferite materiale și le puteți încadra pentru a crea o versiune "multi-housing". Încercați să folosiți cât mai multe materiale naturale pentru a mobila "apartamentele", cum ar fi: crengi, ramuri; scoarță; conuri de pin; stuf; tulpini goale de plante (de exemplu, mlădițe, paie, bambus); resturi de iarbă, fân; coji de nucă; coji de ouă din hârtie rupte în bucăți mai mici; carton ondulat; bucăți de țiglă; bucăți de ghivece de flori. După ce ați introdus materialul vegetal, dacă aveți plasă de sârmă sau plasă de pui, o puteți atașa la partea din față a hotelului pentru a împiedica căderea bucăților mai mici, mai ușoare, dar în care pot intra insectele. Este important să nu cumpărați nimic gata făcut sau ingrediente din magazinele de hobby sau din centrele de grădinărit. Folosiți doar lucruri care sunt rebuturi. Ați putea chiar aranja în prealabil cu copiii să aducă fiecare câte un pumn de materiale de umplutură de acasă. Căutați un loc uscat, protejat de vânt, unde veți avea mult soare pentru noul vostru habitat de insecte. Cu cât plouă mai puțin, cu atât mai mult timp vor putea să-l folosească hotelul; iar condițiile uscate sunt ideale pentru insecte. În esență, îl puteți muta în orice moment al anului, deși iarna nu este cea mai bună alegere. Cu toate acestea, dacă vă gândiți să faceți unul, puneți-l afară cel târziu toamna, astfel încât insectele să se poată adăposti de frigul iernii.

Pentru a face o cupă pentru ghiveci, împăturiți ziarul în jumătate pe lungime pentru a obține o bandă lungă. Tăiați de-a lungul pliului. Înfășurați banda de hârtie de ziar cu ajutorul unei cutii de conserve sau a unei sticle de sticlă pentru a obține un cilindru. Îndoți un capăt al cilindrului într-un cerc de aproximativ 5 cm. Presați bine pentru a face fundul paharului cât mai neted posibil. Scoateți cutia din cilindrul de hârtie, apoi îndoți marginea superioară a paharului de hârtie cu aproximativ 2 cm pentru a-l face cât mai stabil posibil. Luați cupa de hârtie terminată într-o mână, ținând în același timp partea de jos, și umpleți-o cu un mediu de răsaduri de bună calitate, umezit. Așezați cupele umplute pe o tavă. Plantați 1-2 semințe în fiecare pahar de hârtie și udați-le. Împărțiți cine va fi responsabil cu udarea răsadurilor. Când răsadurile sunt mature și suficient de puternice, plantați-le cu fiecare pahar în parte într-un pat de câmp deschis, în zona desemnată din curtea școlii... Plantați-le suficient de adânc, astfel încât marginea cupei să nu iasă din pământ. În solul umed, rădăcinile plantelor în creștere vor pătrunde rapid și vor depăși marginile paharelor de hârtie.

6. DEȘEURİ DE BAZĂ RESURSE



INFORMAȚII GENERALE

Bine ați venit la cel de-al șaselea capitol al cărții WRG! Sperăm că sesiunile de Înviere a deșeurilor vi se vor părea interesante și că veți reuși să salvați tot mai multe deșeuri de la depozitul de deșeuri. Dacă copiilor le-a plăcut lecția anterioară, avem vești bune pentru voi, pentru că urmează un alt atelier. Aici vă puteți pune cu adevărat la încercare meșteșugul, pentru că tema de astăzi este reciclarea, sau reutilizarea. Reciclarea este procesul de sortare a deșeurilor în funcție de material și apoi transformarea acestora într-un produs nou, într-un proces în mai multe etape. În termeni simpli, reciclarea este procesul de a lua deșeurile din forma lor inițială și de a le da o nouă formă și un nou scop.

Al șaselea capitol al cărții WRG începe cu scufundarea hârtiei. Puțini oameni știu că deșeurile de hârtie de toate felurile reprezintă majoritatea deșeurilor menajere. Cu abilitățile potrivite, acest material poate fi reciclat și transformat în noi materii prime. Cheia succesului este colectarea selectivă, așa cum s-a subliniat anterior. Prin înmuierea hârtiei, copiii pot vedea exemple de reciclare în clasă. Ei vor vedea cu ochii lor că deșeurile pot fi reciclate nu numai în instalații industriale, ci și în ateliere, cu puțină ingeniozitate. Un alt factor care intervine la acest capitol este faptul că copiii învață, folosind exemplul hârtiei, din ce este făcut materialul, ce daune aduse mediului și pierderi ecologice sunt implicate în acest proces, care pot fi prevenite prin reciclare. Așadar, acest capitol introduce următorul principiu de bază al reducerii deșeurilor: reutilizarea, reciclarea, reutilizarea, reciclarea. Descompuneți materialul în elementele sale constitutive și reconstruiți-l!

Scrisoarea respectivă este scrisă de profesorul Greenheart pe hârtie reciclată. Dacă este posibil, ar trebui să retipăriți și textul. În prezent, puteți cumpăra foi albe foarte frumoase din material reciclat, dar în scop ilustrativ este mai bine să alegeți un material mai gălbui. Faceți poșta cu sticle. Sala de clasă este locul potrivit pentru această activitate. Nu uitați să capsăți scrisoarea în Jurnalul de Înviere a deșeurilor!

Veți avea nevoie de următoarele materiale pentru a finaliza sesiunea:

- ✓ 1 sticlă de plastic uscată, curată, cu capac;
- ✓ 1 bucată de sfoară subțire, sfoară sau panglică;
- ✓ 1 sticlă tipărită cu mesaj poștal pe hârtie reciclată;
- ✓ hârtii folosite;
- ✓ 1 blender;
- ✓ 1 chiuvetă;
- ✓ 2-3 bureți de spălat vase;
- ✓ 1 lingură de lemn;
- ✓ 1 bol de apă;
- ✓ o ramă pentru scufundarea hârtiei (2 rame de tablouri, o plasă de țânțari sau o plasă de sârmă cu țesătură groasă, un ac de desen sau un capsator);
- ✓ articole textile (prosoape vechi, prosoape de bucătărie, cearceafuri)

ATENȚIE: Pe pagina următoare se va afla **MESAJUL ÎN BUCĂTĂRIE**. Tipăriți mesajul! Dacă nu tipăriți întreaga carte, ci doar paginile selectate, veți economisi hârtie și costuri și veți salva și mediul înconjurător. Pentru ca mesajul să rămână jucăuș și fermecător, tăiați cu o foarfecă pictograma imprimantei din colțul din stânga sus.





Bună ziua, micuțule Piată de plastic!

Eu sunt profesorul Greenheart. Luați acest antet. Pare diferit, nu-i așa? Asta pentru că am scris-o pe hârtie înmuiată. Căpitanul Plastic și cu mine obișnuim să scriem pe hârtie de scris ca asta. Știi, e încă puțin timid în legătură cu telefoanele inteligente, nu-i place să trimită e-mailuri sau mesaje. Spune că are nevoie de telefonul mobil doar pentru gps și pentru aplicația de cartografiere a deșeurilor. Pentru restul, există poșta cu sticle. Fără îndoială, există un farmec al mesajelor scrise de mână, cu creionul. Când ați scris ultima dată? Adresează un plic, trimite-l prin poștă și, în sfârșit, surprinde-l pe destinatar. O scrisoare către un prieten care nu se aștepta, așa că atunci când o găsești în cutia poștală, nici măcar nu-ți dai jos haina, ci ești deja pe hol și o deschizi ca să o citești. E un lucru bun. Dar știi care este prețul unei hârtii albe și frumoase? Tot acel lemn tăiat pentru a face hârtia. Și de unde ai luat tot acel lemn? Din păduri în care trăiau păsări, veverițe, broaște, gândaci, vulpi, caprioare. Așa că mă doare inima pentru acele păduri de fiecare dată când mă uit la o foaie de hârtie. Ați putea crede că tehnologia digitală este bună, pentru că nu mai scriem totul pe hârtie, ci îl salvăm pe calculator. Ghiciți ce, nu este așa. Din moment ce putem să scriem repede și să tipărim ușor, folosim mai multă hârtie decât o făceau predecesorii noștri. La școală, tipăresc doar ceea ce trebuie să tipăresc, și asta în format A5 și față-verso. Dar cea mai bună hârtie este hârtia care nu necesită tăierea de lemn nou. Hârtia poate fi fabricată nu numai din lemn, ci și din hârtie uzată. La fel ca o tablă neagră, unde ștergi creta și există o nouă suprafață albă. Bine, nu la fel de simplu, dar similar. Procesul este cunoscut sub numele de "paper dipping", în care hârtia veche umplută devine hârtie nouă. De asemenea, tabla se zgârie în timp de la atâta ștergere, așa că această hârtie nouă nu mai este la fel de albă ca atunci când era nouă. Dar puteți scrie în continuare pe ea. Încercați paper dipping, este distractiv. Și nu uitați, economisiți hârtie, folosiți mai puțină și reciclați-o.

Te îmbrățișez, profesore Greenheart.

6.1 SARCINI DE GRUP



6.1.1.

Urmăriți un [videoclip despre scufundarea hârtiei](#)! Fă-o în clasă! Mai întâi de toate, colectați hârtii vechi! Tăiați-le și turnați într-un castron suficientă apă pentru a acoperi hârtia. Pentru a obține un material de bună calitate, lăsați-o să stea timp de 1-2 ore, deoarece înmuierea ajută fibrele de hârtie să se separe mai ușor. Masa rezultată se pune într-un blender și se amestecă cu puțină apă. Se toarnă amestecul de hârtie mărunțită într-un lighean mare și se amestecă bine cu multă apă. Acum vine partea cea mai bună: înmuierea hârtiei! Puneți dipperul astfel încât rama să fie orientată în jos, iar plasa să fie deasupra, și potriviți cealaltă ramă peste plasă, scufundând hârtia în rama de sus, ceea ce vă va da o formă mai regulată. Scufundați cu dipperul vertical în pastă, apoi întoarceți-l cu susul în jos și scuțurați-l ușor în timp ce se află încă în pastă, astfel încât hârtia să acopere plasa cu o grosime uniformă. Apoi, tot pe orizontală, scoateți cupa din bazin și lăsați excesul de apă să se scurgă. După ce apa s-a scurs, îndepărtați cu grijă rama superioară și apoi, cu o mișcare rapidă, acoperiți cupa cu esătura întinsă. Cu ajutorul unui burete, apăsați ferm, astfel încât hârtia să adere la materialul textil și să se desprindă de plasă. Îndepărtați cu grijă cadrul de înmuiere și așteptați ca foile epuizate să se usuce pe masă. Odată uscate, neteziți și tăiați foile după cum este necesar.

SUGESTIE: Puteți experimenta cu diferite grosimi de hârtie diluând pasta de hârtie cu apă în proporții diferite înainte de a o înmuia.



Figura 4: Sesiune de scufundare a hârtiei. Nagyfödémés, Slovacia. Fotografie de Zsuzsa Lelkes

6.2 SARCINI INDIVIDUALE



6.2.1.

Desenează un copac și desenează pe el următoarele animale. Fi atent la locul în care trăiește fiecare dintre ele și la locul în care le puneți. Hornbill, morișca, bufnița, ariciul, veverița, omida, broasca de copac, albină. Alege unul și descrie cum ar fi fără copac.

SUGESTIE: Puteți fixa desenele pe Jurnalul Învierii deșeurilor.

6.3 EXERCIȚII ONLINE



6.3.1.

Urmărește un film despre un copac și creaturile care trăiesc în el. [Filmul The Big Tree](#)



6.3.2.

Vede seria de videoclipuri educaționale 5 ani la râu curent!

ORIENTĂRI DETALIATE



Linii directe pentru sarcinile grupului:

Primul pas este colectarea deșeurilor de hârtie, care pot fi hârtie de birou, ziare vechi, pliante sau orice altceva care poate fi reciclat. Este important ca și copiii să colecteze această hârtie, dacă este posibil în coșul de reciclare din clasă. Pentru a putea culege pasta de hârtie în foi, veți avea nevoie de un cadru de scufundare. Nu-l cumpărați nici pe acesta gata făcut! S-ar putea chiar să doriți să îl confecționați împreună cu copiii. Este foarte ușor să faci un dipper foarte profesionist. Veți avea nevoie de două rame de aceeași mărime și de plasă de plastic sau de sârmă, pe care le veți găsi cu siguranță în atelierul de întreținere. Va trebui să atașați bine plasa de una dintre rame cu ajutorul unui ac de desen sau al unui pistol de capse, iar cu cealaltă ramă nu aveți ce face. Cadrul de imersie este gata! Hârtia reciclată poate fi folosită în multe moduri diferite, cum ar fi desenul, pictura sau chiar împachetarea unor cadouri unice.

SUGESTIE: Faceți ca hârtiile dvs. să fie unice și interesante cu materiale naturale și reciclate. Câteva idei despre cum puteți face acest lucru:

- Pulpa poate fi colorată cu coloranți naturali, cum ar fi turmericul, cafeaua, sucul de sfeclă roșie, ceaiul, coaja de ceapă și sucul de spanac. În acest fel, puteți crea o paletă de culori bogată și naturală pe hârtiile dumneavoastră.
- Adăugând zaț de cafea uscat și ierburi tocate (rozmarin, cimbru, busuioc), puteți obține efecte unice de culoare și parfum care vor oferi utilizatorilor dvs. o experiență specială.
- Făcând contrabandă cu amestecuri de flori sau semințe de plante medicinale, puteți realiza și cărți poștale din hârtie cu semințe plantabile, care pot fi cadouri speciale pentru toată lumea.

Orientări pentru sarcina individuală:

Ajutați-i pe copii să descopere că pentru fiecare animal din pădure există o funcție a copacului care este esențială pentru supraviețuirea lor. Frunzele sale oferă hrană, frunzele sale oferă locuri de cuibărit, trunchiul său oferă adăpost, etc. Gândacul cerbului, de exemplu, abia dacă părăsește copacul pe tot parcursul vieții sale. Atunci când este complet dezvoltat, carpenul mare sugerează seva copacilor, în special a stejarilor. Dar nu numai adultul este atras de stejar, ci și larvelor le place să le mestece, mai ales atunci când sunt putrede. Își depun ouăle mai ales în trunchiuri de copaci putreziți și în bușteni în descompunere. Precizați că aceste specii sunt, de asemenea, amenințate de tăierea copacilor. Evidențiați, de asemenea, modul în care există interdependență în natură, adică dacă o specie moare, cealaltă va avea de suferit.

Orientări pentru exercițiul online:

The Big Tree Movie este un film de 53 de minute despre comunitatea unui copac. Urmăriți-l în clasă, dacă puteți, sau acasă, dacă nu aveți timp.

7. MAESTRUL DEȘEURILOR DE ÎNVIERE!

INFORMAȚII GENERALE



Ne apropiem de finalul Ghidului de Înviere a deșeurilor. Ce mod mai bun de a încheia această carte decât cu câteva capodopere? Cuvântul "capodoperă" din titlul acestui capitol se referă la faptul că, uneori, sunt necesare mai multe pregătiri și echipamente decât de obicei pentru reciclarea și reprocesarea deșeurilor. Gândiți-vă la sticlă, de exemplu, sau la metal. Acestea generează, de asemenea, o mulțime de deșeuri într-o gospodărie, dar sunt mult mai dificil de tratat decât, de exemplu, hârtia (a se vedea capitolul anterior). Sticla și metalul sunt foarte greu de tăiat, darămite de topit. Cu toate acestea, există mai multe modalități de a învăța despre producția și reciclarea acestor materiale.

Considerați că clasa dumneavoastră este mai interesată de reciclarea metalului sau a sticlei? Sunteți curioși în legătură cu trucurile meseriei, vreți să știți cum funcționează procesul? Organizați o vizită la o fabrică! Este la fel de bună ca o excursie pe teren și veți învăța ceva pe parcurs. Așadar, în procesul de reducere a deșeurilor, teorema de bază desfășurată în acest capitol este repetată și dusă la un nivel superior! Reutilizați din nou - doar că de data aceasta la foc mare. Încercările noastre de reciclare a deșeurilor se încheie cu acest capitol. Scrisoarea Lisei ne ajută să ne îndrume prin mașina de colectare selectivă a deșeurilor și ne spune ce se va întâmpla cu deșeurile colectate. Pregătiți poșta pentru sticle. Sala de clasă este locul pentru această activitate. Nu uitați să prindeți scrisoarea în Jurnalul de Înviere a deșeurilor!

Veți avea nevoie de acestea pentru sesiune:

- ✓ 1 sticlă de plastic uscată, curată, cu capac;
- ✓ 1 bucată de sfoară subțire, sfoară sau panglică;
- ✓ 1 sticlă tipărită cu mesaj poștal pe hârtie reciclată;
- ✓ cretă colorată sau fetru de tablă (în funcție de ceea ce scrieți în clasă)

ATENȚIE: Pe pagina următoare se va afla **MESAJUL ÎN BUCĂTĂRIE**. Tipărește mesajul cu coperta din spate, îți va fi de folos la sesiune! Dacă nu tipărești întreaga carte, ci doar paginile selectate, veți economisi hârtie și costuri, și veți salva și mediul înconjurător. Pentru ca mesajul să rămână jucăuș și fermecător, tăiați cu foarfeca pictograma imprimantei din colțul din stânga sus.





Hei, băieți!

Ea este Lisa. Am auzit că Peter a scris că am dat de urma camionului de gunoi. Pot să vă spun că a fost foarte interesant. Te întrebi dacă de fapt aruncă diferitele tipuri de deșeuri împreună? Ghici ce, nu contează deloc. Vreau să spun, dacă ajung în același loc în camionul de gunoi. Pentru că în curte – locul de unde sunt duse deșeurile – fiecare deșeu trece printr-o bandă de sortare și este pus la locul potrivit. Metalul în coșul de metal, plasticul în coșul de plastic. De multe ori, nici măcar nu este un om care face treaba asta, ci un robot. Personalul verifică doar rezultatele muncii brațelor robotizate și, dacă acestea fac o greșală, intervine. Ideea este că tot ceea ce poate fi reciclat ar trebui să fie colectat separat de deșeurile municipale, pentru că nu îl pun pe banda transportoare, nu îl pot scoate de acolo. Îi voi spune lui Sanyiba că are sens să colecteze separat.

Și ghici ce am mai aflat. Despre deșeurile de sticlă. Știți, trebuie să o colectați separat, pentru că poate fi reciclată. De câte ori crezi că poți face sticlă nouă din aceleași cioburi de sticlă? Imaginați-vă! De câte ori. Dacă arunci un obiect din sticlă la colectarea selectivă, acesta se poate sparge în bucăți mici, nu contează, pentru că este topit în procesor, într-un cuptor foarte fierbinte. Sticla se transformă apoi într-un lichid galben frumos, ca un fascicul de lumină, strălucește. Apoi, maeștrii suflători de sticlă, ați citit bine, suflare, pentru că sticla trebuie suflată. Așadar, maeștrii nu ating acest material fierbinte, ci suflă aer în el, astfel încât acesta capătă o formă goală și devine o sticlă, un ulcior, un pahar, orice. Ahhh, este de nedescris, trebuie să vedeți, este pur și simplu frumos.

Bună! Lisa



7.1 SARCINI DE GRUP



7.1.1.

Scrie i cuvântul "gunoi" pe tablă și scrie i lângă el orice cuvinte sau gânduri care vă vin în minte despre acest cuvânt. Scrie i pe tablă, într-o culoare diferită, cuvântul "deșeurii" și scrie i lângă el cuvintele și gândurile care vă vin în minte despre acest cuvânt. Au existat cuvinte care au apărut în ambele cazuri? Ce diferen e principale observa i între cele două seturi de cuvinte?

7.1.2.

Duce i clasa să viziteze o fabrică unde se reciclează deșeurile.

SUGESTIE: Dacă școala dvs. are un meșter bine pregătit, un profesor de tehnologie și un atelier echipat cu unelte manuale de bază, vă sugerăm să învățați mai multe practici simple, dar foarte bune, de reciclare a metalului și a sticlei. Faceți împreună pahare, abajururi sau ghivece de flori noi! O clasă de copii mai mari, în special, poate profita la maximum de un proiect care le va testa atât dexteritatea, cât și creativitatea. Puteți găsi multe exemple online. În [acest videoclip](#), vă arătăm cum să faceți un inel frumos dintr-o sticlă de bere în atelier.

7.2 SARCINĂ INDIVIDUALĂ



7.2.1.

Defini i ce înseamnă reciclarea! Care este diferen a dintre reciclare și reutilizare? Dacă bunica umple un fost borcan de murături cu gem de piersici în timpul verii, aceasta este reutilizare sau reciclare? Este reutilizare sau reciclare să pui o lumânare în borcan pentru a proteja flacăra de vânt și pentru a aprinde masa pe timp de vânt?

SUGESTIE: După ce s-a stabilit că amândoi reciclează, stabiliți împreună ce trebuie să se întâmple cu borcanul pentru ca acesta să devină reciclabil. De exemplu, rupeți-l în bucăți, topiți-l la temperaturi ridicate și suflați-l într-un borcan de sticlă.

7.3 EXERCIȚII ONLINE



7.3.1.

Vede i seria de videoclipuri educa ionale 5 ări l râu curent!

ORIENTĂRI DETALIATE



Linii directoare pentru sarcinile grupului:

Atunci când se asociază cuvintele "gunoi" și "deșeu", scopul este de a face diferența între gunoi și deșeuri: în timp ce gunoiul este un material nedorit care trebuie expus, deșeul este un material valoros, utilizabil, care trebuie cunoscut și tratat.

Vizitarea depozitului de deșeuri este deja foarte avansată. Dacă copiii sunt interesați de programul de învățământ și dacă administrația școlii dvs. vă sprijină, ar trebui să organizați o vizită la uzină. Dacă nu sunteți sigur că o vizită este prea devreme pentru copiii de 6-10 ani, autorii acestei cărți au testat programul și cu copii preșcolari. Aflați ce facilități sunt disponibile la depozitul local de deșeuri și, dacă este posibil, alegeți unul care are un fel de sală de demonstrații sau care oferă un "tur ghidat". Nu este neobișnuit să găsiți un șantier cu o machetă în miniatură în jurul căreia vă puteți plimba pentru a vedea cum funcționează instalația sau o sală de activități pentru copii, unde aceștia pot juca jocuri pentru a-și dezvolta cunoștințele despre gestionarea deșeurilor.

Orientări pentru sarcina individuală:

Reciclarea înseamnă că obiectul devine din nou materie primă, în timp ce reutilizarea înseamnă că obiectul rămâne așa cum a fost, doar utilizatorul sau scopul său se schimbă. Reumplerea unui borcan de castraveți cu dulceață de piersici este, desigur, reutilizare, chiar dacă este înlocuit cu altceva, deoarece borcanul rămâne tot un borcan. Este, de asemenea, reutilizare dacă funcția sa de sfeșnic se schimbă, dar rămâne același borcan în starea sa inițială.

8. REZUMAT ȘI POSTFAȚĂ

INFORMAȚII GENERALE



Am ajuns la finalul Ghidului de înviere a deșeurilor. Am învățat care este diferența dintre gunoi și deșeuri și cum ceea ce aruncăm poate fi uneori o resursă valoroasă. Am trecut în revistă principiile de bază ale reducerii deșeurilor. Ne-am reîntâlnit cu personajele din Manualul de salvare a râului, Căpitanul Plastic, Mătușa Petra, Lisa, Pete și numeroșii locuitori ai râului. Scopul nostru a fost să vă prezentăm, dumneavoastră și elevilor dumneavoastră, provocările și importanța gestionării deșeurilor. Sperăm că am reușit. Acum este timpul pentru recapitulare, evaluare și încheiere. Precum și de despachetarea ultimului punct privind reducerea deșeurilor. **Acționați!** Implică-te, obține idei, pune-ți ideile în acțiune. Dă de veste despre reducerea deșeurilor, devino un reciclator de deșeuri!

Nu vă va surprinde faptul că și această sesiune începe tot cu o scrisoare, de data aceasta de la bătrânul înțelept Viza. Scrisoarea este o scrisoare de apreciere și felicitări, pe lângă un rezumat. Profesorii din cadrul programului Erasmus+ 5 Țări 1 și voluntarii Plastic Cup trimit o scrisoare de apreciere școlilor lor pentru că au început procesul de reciclare a deșeurilor. Dacă credeți că copiii dvs. sunt mulțumiți de acest lucru, imprimați un certificat pentru clasa de reciclare a deșeurilor, pe care îl puteți descărca de pe www.tisztatisza.eu. Îl puteți afișa cu stil deasupra coșului de reciclare. În această secțiune găsiți o copie imprimabilă a Principiilor de reducere a deșeurilor, pe care poate doriți să o afișați și în clasă.

Fiți mândri că clasa voastră poate produce cele mai puține deșeuri din școală. Nu uitați, nimic din toate acestea nu s-ar fi întâmplat fără voi!

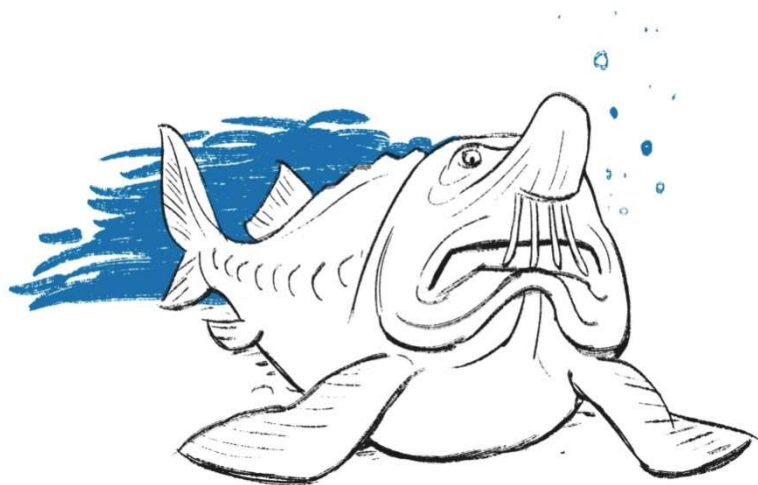
Pregătiți stâlpul sticlei. Acum puteți pune în sticlă nu numai scrisoarea, ci și principiile de reducere a deșeurilor și chiar certificatul. Sala de clasă este locul pentru această activitate. Nu uitați să fixați scrisoarea în Jurnalul de Înviere a deșeurilor!

Pentru a finaliza sesiunea, veți avea nevoie de următoarele materiale:

- ✓ 1 sticlă de plastic uscată, curată, cu capac;
- ✓ 1 sticlă cu mesaj poștal imprimat;
- ✓ 1 exemplar tipărit al Principiilor de reducere a deșeurilor;
- ✓ 1 certificat al Departamentului de Înviere a Deșeurilor descărcat și tipărit;
- ✓ o foaie mare de hârtie (aproximativ 1 metru x 2 metri);
- ✓ lipici pentru hârtie;
- ✓ creioane colorate.

ATENȚIE: Pe pagina următoare se va afla **MESAJUL ÎN BUCĂTĂRIE**. Tipăriți mesajul! Dacă nu tipăriți întreaga carte, ci doar paginile selectate, veți economisi hârtie și costuri și veți salva mediul înconjurător. Pentru a păstra caracterul jucăuș și fermecător, tăiați cu o foarfecă pictograma imprimantei din colțul din stânga sus.





Bună!

Eu sunt Sir Sturgeon. Ne cunoaștem din manualul Riversavers' Handbook. Peștișorii de aici mi-au spus că ești din Clasa Resurecție a deșeurilor. Te-am auzit bine?

Dacă da, ai auzit mesajul locuitorilor și salvatorilor râurilor. Strigătul de ajutor al marinarului, care se plângea peste munții uriași de deșeuri. Ai urmat sfatul lui Petito și ai prevenit producerea de deșeuri inutile? Veți încerca să achiziționați sau să reutilizați mai întâi obiectele nefolosite, așa cum face Căpitanul Plastic la bordul vasului său? Colectați selectiv deșeurile generate, așa cum au arătat Petru și Petchan? Și nu doar colectați separat metalul, plasticul, hârtia și sticla, ci le și compostați? Și ai învățat să reciclați, fie acasă, fie în industrie? Dacă ai citit postările anterioare despre sticle și ai parcurs exercițiile, sunteți pe drumul cel bun spre obiectivul de reducere a deșeurilor. Permiteți-mi să vă transmit salutul acestor salvatori de râu. Și aprecierile a 1 profesor de râu din 5 țări din toate țările Tisei, din Ucraina și România până în Ungaria și Slovacia și Serbia. Cu toții vă trimit cele mai calde felicitări pentru că faceți atât de mult

pentru a preveni risipa. În acest fel, ai contribuit la curățarea râurilor noastre și, bineînțeles, a oceanelor noastre. De asemenea, am fost rugat să vă înmănez un certificat de apreciere. Vă trimit, de asemenea, Principiile de reducere a deșeurilor, în cazul în care aveți nevoie de un memento. Poate doriți să îl agățați lângă coșurile de reciclare.

Am lăsat mesajul meu la sfârșitul acestei scrisori. Vă felicit și eu. Aventurile noastre împreună nu s-au încheiat, MÜMÜ vine în curând. Știți ce este? Atelierul de plastic. Unde lumea misterioasă a materialelor plastice prinde viață. Crocodili, dragoni, dar să nu fugim, adică să nu înotăm atât de departe. Cu voia profesorului tău, vei afla în curând ce se află înăuntru. Între timp, nu uitați să vă bucurați de malul curat al râului, coborâți la apă cât mai des, distrați-vă și duceți-vă gunoiul acasă, și nu trebuie să vă spun unde să-l aruncați!

Bluggy , Sir Sturgeon



Principiile de reducere a deșeurilor

1. RETHINK
2. REFUSE
3. REDUCE
4. REPLACE
5. REUTILIZE
6. REPAIR
7. ROT
8. RECYCLE
9. REAC IONEAZĂ





8.1 SARCINI DE GRUP

8.1.1.

Obțineți împreună Ghidul de înviere a deșeurilor. Răsfoiți-l, amintindu-vă cele mai memorabile momente. Citiți împreună certificatul trimis clasei și Principiile de reducere a deșeurilor. Afișați-l pe peretele din clasă.

8.1.2.

Ultimul principiu al reducerii deșeurilor este: Acțiunea! Ce credeți că înseamnă asta? Vorbește cu mine!

SUGESTIE: În cazul celor mai mari, puteți folosi post-it-uri pentru a lipi pe tablă gânduri scurte, de câteva cuvinte. Acest lucru îi va motiva și încuraja pe ceilalți să facă brainstorming.

8.1.3.

Dintre principiile de reducere a deșeurilor, fiecare persoană trebuie să aleagă pe cel care îi place cel mai mult și să deseneze un exemplu practic care îi vine în minte. Orice lucru pe care l-a făcut deja, pe care a vrut să-l facă sau pe care l-a văzut ca fiind un exemplu bun. Între timp, rugați instructorul să pregătească o foaie mare de hârtie și să scrie principiile în mod echidistant. Pentru fiecare principiu, alegeți unul dintre desenele gata făcute și lipiți-l pe hârtia mare. Lipiți celelalte creații în Jurnalul de înviere a deșeurilor.

8.2 SARCINĂ INDIVIDUALĂ



8.2.1.

Describe în câteva fraze sau desenează cea mai bună experiență a ta de RESURRECȚIE a deșeurilor!

SUGESTIE: Deschideți o pagină nouă în Jurnalul de Înviere a Deșeurilor și puneți-i pe toți să scrie ceva personal în ea, ca într-o carte de amintiri. Jurnalul va fi cu siguranță o amintire frumoasă.

8.3 EXERCITII ONLINE



8.3.1.

Vedeți seria de videoclipuri educaționale 5-ări la rândul curent!

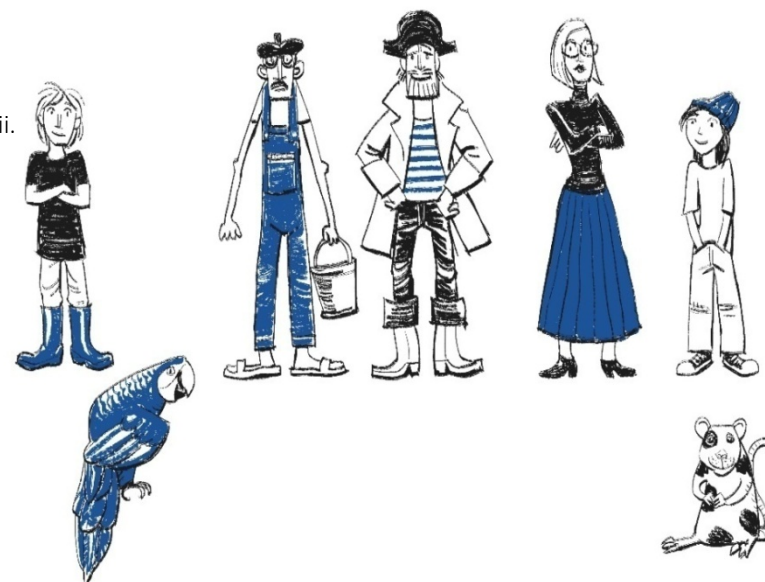
ORIENTĂRI DETALIAE

Ghidul de Înviere a deșeurilor este acum închis, dar asta nu înseamnă că munca voastră împreună s-a încheiat. Dacă simțiți că clasa dumneavoastră a devenit o clasă model în acest domeniu, răspândiți vestea în școală, printre colegi, și motivați-i să facă activități similare și să aibă rezultate asemănătoare. Puneți fiecare clasă să aibă propriul coș de gunoi confecționat manual, confecționați cât mai multe obiecte din deșeuri reciclate de un anumit tip la evenimentele școlare, dați idei pentru reducerea deșeurilor la cantină și la mesele comune. Organizați concursuri, faceți să fie cool să reduceți deșeurile în mod conștient la școală.

Se speră că aceste materiale vor ajuta aceste școli să se interconecteze în timp și să contribuie în mod eficient la curățarea mediului înconjurător și a râurilor noastre prin gestionarea responsabilă a deșeurilor. De asemenea, vă aducem în atenție noi produse intelectuale și cărți din cadrul proiectului Erasmus+ "5 țări, 1 râu". Veți fi finalizat cel de-al doilea volum al seriei dacă ați îndeplinit sarcinile din Ghidul de resuscitare a deșeurilor. Publicația anterioară din serie este Riversavers' Handbook!, care are ca scop creșterea nivelului de alfabetizare în domeniul râurilor. În cartea WRG, am învățat despre resurecția deșeurilor, urmată de alfabetizarea în domeniul plasticului Îmbunătățirea de către River Litter Lab. Dacă v-am stârnit interesul, vă așteptăm cu drag la www.tisztatisza.eu!

Vă dorim multă distracție, educație de succes și un râu limpede!

profesori din cadrul programului Erasmus+ din 5 țări 1 râu și voluntari Plastic Cup și salvatori de râuri, și personajele din lumea de basm a celor de la 5in1, Mătușa Petra, Căpitanul Plastic, Lisa și Peter și alții.



9. REFERINȚE, LEGĂTURI UTILE



numărul ID al proiectului: 2020-1-HU01-KA201-078843

Erasmus+

Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.